

2
 Аннотация рабочей программы дисциплины
 Общественное здоровье
 для студентов 2 курса
 направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело
 Квалификация (степень) – «бакалавр», заочная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **Общественное здоровье** состоит в овладении знаниями об основных проблемах общественного здоровья и факторах его определяющих, системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а так же методиками изучения общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях, используемых в общественном здоровье;
- ознакомление студентов с проблемами состояния здоровья населения, формирования общественного здоровья и здорового образа жизни;
- приобретение студентами знаний об основных методах, используемых в социальной медицине;
- обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

2.1. Учебная дисциплина Общественное здоровье относится к базовой части профессионального цикла (БЗ).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Здоровый человек и его окружение

Знания: понятия здоровья, здорового образа жизни, факторов обуславливающих здоровье;

Умения: выделения факторов, влияющих на формирование здоровья и здорового образа жизни;

Навыки: формирования здорового образа жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения:

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь:	Владеть
1	ОК-1	участие в дискуссии, тестирование	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать состояние здоровья	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

			состояния здоровья населения	населения, общественного здоровья и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
2	ОК-2	участие в дискуссии, тестирование	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки состояния здоровья населения	грамотно и самостоятельно о анализировать и оценивать состояние здоровья населения, общественного здоровья и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыки изложения самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ОК-3	участие в дискуссии, тестирование	основные методы коллективной работы	организовать работу руководителей и исполнителей	методами коллективной работы
4	ОК-4	участие в дискуссии, тестирование	основные методы принятия управленческих решений	методами самоорганизации	принимать управленческие решения в условиях различных мнений и нестандартных ситуаций
5	ОК-8	участие в дискуссии, тестирование	социальную значимость сестринской профессии	применять полученные знания в работе, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	профессиональными умениями и навыками
6	ПК-5	участие в дискуссии, тестирование	основные принципы подготовки	составлять оздоровительные и	способами реализации на практике

			оздоровительных программ	реабилитационные программы в пределах компетенции	готовых оздоровительных и реабилитационных программ
7	ПК-6	участие в дискуссии, тестирование	организацию реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения	организовать сестринское обеспечение в области реабилитации в учреждениях здравоохранения	профессиональными навыками в области сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения
8	ПК-7	участие в дискуссии, тестирование	основные факторы формирования здоровья	осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения	методами и способами целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья
9	ПК-8	участие в дискуссии, тестирование	основные факторы формирования здоровья	вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни	методами, умениями и навыками для сохранения и укрепления здоровья
10	ПК-17	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике
11	ПК-18	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Неимитационные технологии в виде проблемных лекций

2. Имитационные технологии: ситуация – кейс и семинарское занятие с элементами дискуссии

60% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Проблемная лекция «Современные проблемы профилактики», семинарское занятие с элементами дискуссии «Медико-социальные аспекты здорового образа жизни».

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр), балльно-рейтинговая система.

Заведующая кафедрой экономики
и управления здравоохранением
и фармацией, д.м.н., проф.



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:
доцент, к.м.н.



Н.А. Семикина