

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация профилактической работы с населением

для студентов 2 курса направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело,
Квалификация (степень) – «бакалавр», форма обучения очная (заочная)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (Организация профилактической работы с населением) является подготовка высококвалифицированной медсестры, способной к оказанию профилактической помощи семье, независимо от возраста и пола пациентов, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

Задачами освоения дисциплины являются: - приобретение студентами знаний в области организации и оказания первичной профилактической помощи населению;

- ознакомление студентов с работой отделения профилактики в рамках проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с проведением диспансеризации;
- ознакомление с учетно-отчетной документацией по ведению паспорта здоровья, в рамках диспансеризации;
- ознакомление студентов с основами проведения санитарно-гигиенических и противо-эпидемических мероприятий среди населения;
- ознакомление с основами оказания психологической помощи населению;
- ознакомление с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- ознакомление с методикой проведения анализа заболеваемости и смертности;
- планирование первичной, вторичной и третичной профилактики;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

базовая часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению Сестринское дело.

Для изучения данной учебной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы законодательства по охране здоровья населения, медицинского страхования, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания и др.).

Умения: логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; применение основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Безопасность жизнедеятельности

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основная нормативно-распорядительная документация.

Умения: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине.

Навыки: владение основными методами защиты производственного персонала и насе-

ния от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Сестринское дело в гериатрии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методология сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов старших возрастных групп, характеристика коллектива (семьи).

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, оказание неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитационная деятельность.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Основы реабилитации

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы реабилитационной деятельности, принципы реабилитации больных и инвалидов.

Умения: способность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ, организация сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения

Навыки: работа с литературой, решение типовых задач, работа с кейс-системами.

Теория сестринского дела

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, обеспечение выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Сестринское дело в терапии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, консультирование пациента (семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль 1	Модуль 2
1	Больничная гигиена	+	+
2	Эпидемиология	+	+
3	Педагогика с методикой преподавания	+	
4	Общественное здоровье	+	
5	Школы здоровья для больных гипертонической болезнью	+	+
6	Сестринское дело во фтизиатрии		+
7	Первичная медико-социальная помощь	+	

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.	Знать: методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: основными алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в семье Владение основными алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в семье
2.	ОК-2	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях во-	Знать: на высоком уровне государственный язык, уметь им мотивировать, выражать в письменном виде диагностические и лечебные моменты Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной дея-

		просов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	тельности Владеть: навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов, выступления в рамках УИРС
3.	ОК-4	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	Знать: современное состояние, проблемы и перспективные задачи общей практики/семейной медицины в России Уметь: использовать учебную, научную, научно-популярную литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности Владеть: основными алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
4.	ПК-3	Обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	Знать: аспекты деонтологии и этики Уметь: применить на практике аспекты деонтологии, этики, психологии, азы менеджмента Владеть: тонкостями психологического подхода к каждому коллеге, уметь найти компромиссный выход из любой сложной ситуации
5.	ПК-4	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях во-	Знать: грамотно и квалифицированно вводить различные препараты с соблюдением мер асептики, антисептики Владеть: основными алгоритмами проведения и выполнения различных манипуляций с использованием современных средств защиты. Правилами пользова-

		просов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.	ния аптечки экстренной помощи
6.	ПК-8	Обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.	Знать: понятие здорового образа жизни Уметь: проводить беседу с тяжело больным пациентом, его родственниками, коллегами Владеть: назначением лечебных столов при различных заболеваниях, проводить лечебную физкультуру с больными на дому
7.	ПК-9	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	Знать: учетно-отчетную документацию общей врачебной практики (семейной медицины); особенности профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики при различных формах организации работы общей врачебной практики (семейной медицины) уметь: организовать совместную работу врачей общей практики (семейных врачей) и медицинских сестер общей практики (семейных медсестер); проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам; проводить по назначению врача общей практики (семейного врача) оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в пределах своей компетенции Владеть: навыками решения типовых и ситуационных задач
8.	ПК-10	Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами	Знать: учетно-отчетную документацию, особенности ее ведения, заполнения форм Уметь: найти рациональный подход к материальным ресурсам, их использованию, учету и контролю их качества Владеть: основными алгоритмами управления, менеджмента, контроля качества
9.	ПК-17	Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообще-	Знать: Основные источники медицинской информации Уметь: проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития,

		ний, выполненных студентами.	решать ситуационные задачи; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: Навыками решения типовых и ситуационных задач
10	ПК-18	Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.	Знать: требования к написанию реферата Уметь: составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов общей врачебной (семейной) практики Владеть: методикой научных исследований в области организации работы общих врачебных (семейных) практик

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий

1. Обучающая кейс-технология с разветвленным алгоритмом решения с использованием информационных компьютерных технологий по теме: «Диетология»
2. Осуществляется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход при чтении большинства лекций.
3. Контролирующая программа для определения итогового уровня знаний по дисциплине «Организация профилактической работы с населением» с использованием информационных компьютерных технологий.

6. Формы аттестации

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Заведующая кафедрой поликлинической терапии
докт.мед.наук, профессор



Г.Н.Шеметова