

Аннотация рабочей программы
 Дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
 для студентов 3 курса, направление подготовки 060500 «Сестринское дело»,
 квалификация Бакалавр, форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в формировании у студентов системных фундаментальных знаний, умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам медицинского и фармацевтического товароведения, особенностям классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров; получение студентами знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров; выработка умений определять групповую принадлежность товаров медицинского назначения; приобретение навыков товароведческого анализа и оценки качества различных медицинских и фармацевтических товаров; приобретение навыков обеспечения сохранности и требуемого качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3).

1) Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *фармакология*.

Знания: классификация лекарственных средств; международные и торговые названия лекарственных препаратов; формы выпуска и дозировки лекарственных средств.

Умения: определять принадлежность препарата к фармакологической группе; определять место лекарственного препарата в классификации лекарственных средств; определять по международному названию лекарственного средства его торговые названия; определять условия хранения лекарственных средств.

Навыки: освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных методических рекомендаций, ресурсов Интернет; организации работы с медикаментозными средствами, правилами хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующей дисциплины: стандартизация в здравоохранении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) | | |
|----------|---|--|--|--|--|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| 1 | ОК-1 | тестирование, решение ситуационных задач | классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды; требования к маркировке медицинских и фармацевтических товаров, информационные знаки, наносимые на медицинские и фармацевтические | определять групповую принадлежность товаров медицинского назначения; анализировать маркировку, определять правильность маркировки и информационных знаков, наносимых на упаковку | навыками поиска и извлечения нужной информации в источниках различного типа; навыками обращения с медицинским оборудованием, инструментами и приборами медицинского назначения |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| | | | товары | медицинских и фармацевтических товаров. | |
| 2 | ОК-2 | тестирование, решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> виды ассортимента, основные направления ассортиментной политики, методики расчета показателей ассортимента; требования, предъявляемые к качеству медицинских и фармацевтических товаров. | <i>Уметь:</i> проводить анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, давать рекомендации по формированию рационального ассортимента; анализировать показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. | <i>Владеть:</i> навыками поиска и извлечения нужной информации в источниках различного типа; навыками оценки качества медицинских и фармацевтических товаров. |
| 3 | ОК-5 | участие в дискуссии, решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> основные нормативные документы, регламентирующие вопросы приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров. | <i>Уметь:</i> работать с нормативными документами, регламентирующими вопросы приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров. | <i>Владеть:</i> навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности. |
| 4 | ПК-11 | участие в дискуссии, решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> общие правила хранения и учета лекарственных средств и изделий медицинского назначения; особенности учета и выписывания, хранения наркотических и психотропных средств, сильнодействующих препаратов, ядовитых веществ и этилового спирта. | <i>Уметь:</i> определять правильность учета и хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения; определять правильность учета, выписывания и хранения наркотических и психотропных средств, сильнодействующих препаратов, ядовитых веществ и этилового спирта; правильно оформлять требования на лекарственные средства различных групп и изделия медицинского назначения. | <i>Владеть:</i> навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; навыками обращения с медицинским оборудованием, инструментами и приборами медицинского назначения. |
| 5 | ПК-14 | участие в дискуссии, решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> организация приемки медицинских и фармацевтических товаров; факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их | <i>Уметь:</i> осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству; выбирать методы стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, | <i>Владеть:</i> навыками поиска и извлечения нужной информации в источниках различного типа; навыками обращения с медицинским оборудованием, |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|
| | | | производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации. | исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров. | инструментами и приборами медицинского назначения; навыками оценки качества медицинских и фармацевтических товаров. |
| 6 | ПК-17 | участие в дискуссии, решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> особенности проведения товароведческого анализа медицинских товаров. | <i>Уметь:</i> проводить товароведческий анализ различных видов медицинских товаров. | <i>Владеть:</i> методикой проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. |
| 7 | ПК-18 | решение ситуационных задач | <i>Знать:</i> классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды; виды ассортимента, основные направления ассортиментной политики, методики расчета показателей ассортимента. | <i>Уметь:</i> проводить научные исследования по отдельным товароведческим проблемам; самостоятельно работать с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации | <i>Владеть:</i> навыками поиска и извлечения нужной информации в источниках различного типа; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |

5. Образовательные технологии включают:



- 1) традиционное изложение теоретического материала на лекционных и практических занятиях;
- 2) интерактивные формы и методы проведения занятий: решение ситуационных задач, также практические занятия с элементами дискуссии по ряду разделов дисциплины, что предусматривает развитие профессиональной мыслительной деятельности. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 % от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – зачет – предполагает письменные ответы на тестовые задания.

Зав. кафедрой экономики и управления
здравоохранением и фармацевцией, д.м.н., профессор

Исполнитель ассистент

 И.Г. Новокрещенова
 - Г.К. Костричина