

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика с методикой преподавания»  
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело»(060500.62),  
форма обучения заочная (сокращенная)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» по специальности «Сестринское дело» является основы педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» по специальности «Сестринское дело» являются теоретические знания относительно особенностей психики, современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Психология* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы психологии; движущие силы и закономерности развития личности; различные подходы к возрастной периодизации в психологии; развитие психических процессов. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной психолого-педагогической проблемы; понимания и анализа научного текста психологического содержания.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Философия, Биоэтика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - различные подходы к содержанию и определению медицины, педагогики и психологии; - методологию педагогики, методики преподавания. <b>Уметь:</b> - применять

			<p>полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.</p>
2.	ОК – 2	<p>Практические занятия, опрос, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-правила педагогического общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками «активного и рефлексивного слушания».</p>
3	ОК – 3	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила эффективного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками «активного и рефлексивного слушания».</p>
4	ПК - 15	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- система подготовки медицинской сестер, непрерывное образование, повышение квалификации медицинских сестер.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

			- навыками самообразования.
5	ПК - 17	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - методологию педагогики. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками научно-исследовательской деятельности.
6	ПК-18	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - методы исследования в педагогике; этапы исследовательской работы. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками исследовательской деятельности.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология и педагогика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Кейс-стади

Тема кейса - «Семья в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Процесс воспитания»).

**6. Формы аттестации:** экзамен (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.  
ассистент, к.м.н.  
ассистент



/Андрянова Е.А./  
/Засыпкина Е.В./  
/Девличарова Р.Ю./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

/Андрянова Е.А./