

Аннотация рабочей программы
Дисциплины «Правовые основы охраны здоровья»
для студентов 2 курса, направление подготовки 060500 «Сестринское дело»,
квалификация Бакалавр, форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» состоит в формировании у студентов системных фундаментальных знаний, умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний норм действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- получение знаний об основных правах и обязанностях медицинских работников, принципах их социально-правовой защиты;
- получение знаний о правах пациентов и основных юридических механизмах их обеспечения в современном здравоохранении;
- обучение студентов работе с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- формирование навыков анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3).

1) Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение

Знания: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права; Конституционные права граждан Российской Федерации; виды и объем юридической ответственности.

Умения: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; анализировать правовые нормы для решения конкретных практических задач.

Навыки: применения нормативных правовых актов при решении конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: статистический учет в здравоохранении, общественное здоровье, первичная медико-социальная помощь.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОК-1	участие в дискуссии, решение ситуационных	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов,	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при	навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной

		задач	регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.	осуществлении профессиональной деятельности.	медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений
2	ОК-2	участие в дискуссии, решение ситуационных задач	<i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.	<i>Уметь:</i> работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; анализировать правовые нормы для решения конкретных практических задач; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
3	ОК-3	участие в дискуссии, решение ситуационных задач	<i>Знать:</i> права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; ответственность лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения.	<i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы для решения конкретных практических задач; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.	<i>Владеть:</i> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
4	ОК-4	участие в	<i>Знать:</i> нормы действующих в	<i>Уметь:</i> самостоятельно принимать	<i>Владеть:</i> проведения анализа конкретных

		дискуссии, решение ситуационных задач	Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.	правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности; давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики	ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья
5	ОК-5	участие в дискуссии, решение ситуационных задач	<i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; современные справочные информационные правовые системы.	<i>Уметь:</i> работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	<i>Владеть:</i> навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; применения нормативных правовых актов при решении конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
6	ПК-11	участие в дискуссии, разрешение кейс-ситуаций	<i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; современные справочные информационные правовые системы; ответственность лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения.	<i>Уметь:</i> работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; применения нормативных правовых актов при решении конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
7	ПК-12	участие в дискуссии, разрешение кейс-ситуаций	<i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную	<i>Уметь:</i> давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным	<i>Владеть:</i> навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

			<p>медицинскую деятельность; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.</p>	<p>правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p>	<p>согласия».</p>
8	ПК-13	участие в дискуссии, решение ситуационных задач	<p><i>Знать:</i> права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; ответственность лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения.</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
9	ПК-14	участие в дискуссии, решение ситуационных задач	<p><i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть:</i> анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.</p>
10	ПК-17	участие в дискуссии, разрешение кейс-ситуаций	<p><i>Знать:</i> права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.</p>	<p><i>Уметь:</i> работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>

				медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.	
11	ПК-18	участие в дискуссии, разрешение кейс-ситуаций	<i>Знать:</i> нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.	<i>Уметь:</i> проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам; свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.	<i>Владеть:</i> приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

5. Образовательные технологии включают:

- 1) традиционное изложение теоретического материала на лекционных и практических занятиях;
- 2) интерактивные формы и методы проведения занятий: решение ситуационных задач, разрешение кейс-ситуаций, также практические занятия с элементами дискуссии по ряду разделов дисциплины, что предусматривает развитие профессиональной мыслительной деятельности. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12% от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – зачет – предполагает письменные ответы на тестовые задания.

Зав. кафедрой экономики и управления
здравоохранением и фармацией, д.м.н., профессор

Исполнитель ассистент



И.Г. Новокрещенова

Г.К. Костицина