

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Здоровый человек и его окружение»  
для студентов I курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения заочная (сокращенная)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» по специальности «Сестринское дело» является выработка у студентов медицинских ВУЗов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» по специальности «Сестринское дело» является выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье; участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники; оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях; проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп; организация обучения пациента и его окружения.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса Основы социологии и политологии студенты должны знать специфику современного состояния гуманитарных наук: с предметом, задачами наук об обществе. Знать структуру гуманитарных наук, понятия и методы исследования; иметь целостную и объемную картину социального мира. Уметь решать наиболее типичные проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы социологии и политологии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - периоды жизнедеятельности человека, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека, структуру личности. Уметь:

			<p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья человека.</p>
2	ОК-2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- структуру личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности: логически мыслить, вести научные дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</p>
3	ОК-6	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека, структуру личности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принимать осознанные решения.</p>
4	ОК-8	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни", роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека, виды</p>

			<p>профилактики (первичная, вторичная, третичная).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья человека.</li> </ul>
5	ОК-15	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторскими навыками, владением лексикой, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</li> </ul>
6	ПК-5	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и направлений в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на</li> </ul>

			<p>основании результатов гигиенической диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим анализом источников и исследовательской литературы.</li> </ul>
7	ПК-7	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, составление и решение кроссвордов</p> <p>электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами оценки состояния здоровья населения по основным социально-демографическим показателям.</li> </ul>
8	ПК-8	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни", основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;</li> </ul>

9	ПК-14	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>- оценивать состояние здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами оценки состояния здоровья человека.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами консультации пациентам по различным вопросам профилактики здоровья.</p>
10	ПК-17	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать с разноплановыми источниками;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами оперативного поиска информации и использования ее.</p>
11	ПК-18	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия, категории и методы научно-исследовательской работы в области анализа здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- преобразовывать информацию в знание, описывать процессы, события и явления руководствуясь принципами научной</p>

объективности и историзма.  
Владеть:  
- методами научно-исследовательской работы.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Здоровый человек и его окружение» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляет 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Факторы риска, влияющие на здоровье человека» (в рамках семинарских занятий «Основные факторы риска и их влияние на здоровье».)

#### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы –

- «Значение здорового образа жизни в пожилом и старческом возрасте» (в рамках семинарского занятия «Понятие здоровья и его характеристики в старческом возрасте»)

- «Современные представления о ценности здоровья» (в рамках семинарского занятия «Понятие здоровья, болезни и здоровый образ жизни»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (I семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.ф.н.

Медведева Е.И./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.е.н., профессор

Андрянова Е.А./