

dd

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг общения»
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) (060500.62),
форма обучения заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренинг общения» по специальности «Сестринское дело» является формирование теоретико-методологической базы и практической базы по актуальным проблемам общения, правил и принципов коммуникативной деятельности среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

Задачами освоения дисциплины «Тренинг общения» по специальности «Сестринское дело» являются:

- ознакомление студентов с основами принципов сестринского дела;
- знание основных теоретико-методологических проблем изучаемой профессии и психологии лечебного взаимодействия;
- умение использовать в практической деятельности знаний по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Тренинг общения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса «Психология межличностного взаимодействия» студенты должны **знать** основные теоретико-методологические проблемы психологии общения и психологии лечебного взаимодействия. **Уметь** использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами. **Владеть навыками** «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Профессиональное общение, стресс-менеджмент, управление конфликтами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - основные категории и понятия курса «Тренинг общения», изучения основных приемов и видов деятельности медицинской сестры.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.
2.	ОК - 2	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
3	ПК-6	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы среднего медицинского персонала, типы лечебно-профилактических учреждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
4	ПК-7	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

			- навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
5	ПК-17	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - методологию сестринского дела. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности.
6	ПК-18	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - методы исследования в сестринском деле; этапы исследовательской работы Уметь: - применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности; Владеть: - навыками исследовательской деятельности.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Тренинг общения» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Социально-психологический портрет однокурсника, преподавателя» (в рамках семинарского занятия «Манипулятивное общение»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общение как взаимодействие» (в рамках практического занятия «Медицинский работник – пациент: особенности общения в лечебном процессе»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент



/Усова Е.Н./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /