

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология межличностного взаимодействия»
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) (060500.62),
форма обучения заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» по специальности «Сестринское дело» является теоретико-методологическая база и практическая база по актуальным проблемам психологии межличностного взаимодействия

Задачами освоения дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» по специальности «Сестринское дело» являются:

- знание основных теоретико-методологических проблем психологии общения и психологии лечебного взаимодействия;
- умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Психология межличностного взаимодействия» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса Психология студенты должны **знать** динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методов и приемов психологического анализа проблем; основных проблем психологии и сущность важнейших психологических теорий. **Уметь** грамотно использовать базовые психологические категорий и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Тренинг общения, профессиональное общение.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин,	Знать: - основные категории и понятия курса «Психология межличностного

		тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ	взаимодействия», изучения основных приемов и видов деятельности медицинской сестры. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.
2.	ОК - 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: -правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
3	ОК-6	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - функции общения (информационно-коммуникативная, регуляционно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). Вербальная и невербальная коммуникация. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: -принимать осознанные решения.
4	ОК-7	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - ценности личности: основополагающие ценности, ведущие к самореализации. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
5	ПК-3	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	Знать: - особенности работы среднего медицинского персонала, типы лечебно-профилактических учреждений. Уметь: - применять полученные знания в

			профессиональной деятельности. Владеть: - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра



Тема деловой игры – «Социально-психологический портрет однокурсника, преподавателя» (в рамках семинарского занятия «Манипулятивное общение»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общение как взаимодействие» (в рамках практического занятия «Медицинский работник – пациент: особенности общения в лечебном процессе»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: д.с.н., профессор
ассистент

 /Андрянова Е.А. /
 /Усова Е.Н. /

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии**
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /