

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
для студентов I курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения заочная (сокращенная)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» по специальности «Сестринское дело» является особенности современной системы научно-исследовательской работы в вузе и приобретение навыков ее организации.

Задачами освоения дисциплины являются теоретические знания относительно психологической специфики основных феноменов молодежных субкультур; практические умения, направленные на раскрытие содержания основных категорий, принципов, теоретико-методологических подходов; навыки овладения продуктивными моделями психологии молодежных субкультур.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Педагогика* студенты должны *знать* основные проблемы и методы психологии и педагогики; этапы развития психологии, основные методы психологических исследований; познавательные и эмоциональные процессы. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам. Обладать навыками объяснения сущности конкретной проблемы; понимания и анализа научного текста; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Лекционный материал, практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе	Знать: - место научно-исследовательской деятельности в системе гуманитарного знания. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.

2.	ОК - 2	Лекционный материал, практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе	<p>- навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы в структурном подразделении вуза.</p> <p>Знать:</p> <p>- структуру содержания специфики научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы в структурном подразделении вуза.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с понятийным аппаратом.</p>
----	--------	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» - групповая исследовательская работа; составляет 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы - «Составление научно-исследовательской программы» (в рамках семинарского занятия «Учебно-исследовательская работа студента»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация - эссе (2 семестр); балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Акимова А.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Андреева Е.А./