

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая фармакология»

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) «Сестринское дело»

Цель освоения учебной дисциплины фармакология

Состоит в овладениями бакалаврами знаниями по классификации и группам лекарственных средств, их международным названиям, механизмам действия, а также выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) и их режимов дозирования, путей введения для проведения современной индивидуализированной контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственными реакциям (НЛР), фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, положений доказательной медицины (ДМ) и формулярной системы.

Задачи изучения дисциплины

- Обучить бакалавров фармакодинамике, фармакокинетики, нежелательным лекарственными реакциям, показаниям и противопоказаниям к применению, взаимодействию основных групп ЛС.
- Ознакомление бакалавров с основными вопросами общей и клинической фармакологии.
- Сформировать представления об оценке эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, лекарственном формуляре, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и фармакогенетике.
- Формирование у бакалавров умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности: ориентация в номенклатуре ЛС и замене одного препарата другим, выписывание рецептов для получения ЛС на отделение.

2.1 Место дисциплины в учебном процессе

2.1.1 Фармакология относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин, базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки (бакалавриат) 060500.62 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, квалификация «Бакалавр», утвержденного приказом № 57 Министерства образования и науки РФ от «17» января 2011 г..

2.1.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык и основы терминологии

Уметь писать и читать рецепты; понимать клиническую лексику, встречающуюся в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).

Иностранный язык

Уметь читать аннотации к зарубежным лекарственным препаратам и дополнительную медицинскую литературу.

Анатомия человека

Знать строение организма человека в целом, и по органам и системам в отдельности: легкие, сердце, желудок, кишечник, печень, селезенка, почки, поджелудочная железа, артериальные, венозные и лимфатические сосуды, нервы, мышцы, кости и суставы.

Нормальная физиология

Знать основные функции и принципы нейрогуморальной регуляции органов и организма в целом; уметь дать оценку состояния функции органов в норме; знать регуляцию физиологических систем организма, молекулярные, клеточные, тканевые, органные и системные основы жизнедеятельности – для понимания морфофункциональных реакций на введение лекарств.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знать морфологию и физиологию микроорганизмов (атипичные формы, вирулентность, устойчивость, дисбактериоз); знать развитие лекарственной устойчивости у микроорганизмов – для изучения механизмов и спектров действия противомикробных и противовоспалительных лекарственных средств.

учение об иммунитете и аллергических реакциях; физиологию иммунных реакций, роль патологических иммунных реакций в развитии заболеваний.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Название дисциплины	Трудоемкость в кредитах
Клиническая фармакология	108

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов	Уметь обобщать и анализировать поступающую информацию. Ставить цель и выбирать пути её достижения. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-2. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов	Знать нормы русского литературного языка. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке. Владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.
ОК-10. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.	Компьютерное тестирование, написание рефератов, докладов	Знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинировании.

		<p>рованном применении, основные правила выписывания рецептов на отделение, медицинское учреждение.</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты для проведения фармакотерапии на отделение, медицинское учреждение</p> <p>Владеть методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.</p>
<p>ПК-7.</p> <p>Способность применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма. Представление о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения.</p>	<p>Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов</p>	<p>Знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов, основные правила выписывания рецептов на отделение, медицинское учреждение.</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим.</p> <p>Владеть фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.</p>
<p>ПК-17.</p> <p>Готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления.</p>	<p>Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов</p>	<p>Знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов.</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты на лекарственные препараты на отделение, медицинское учреждение.</p>

		Владеть фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.
ПК-18. Готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессионально деятельности.	Компьютерное тестирование, написание рефератов, докладов	Знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты на лекарственные препараты на отделение, медицинское учреждение. Владеть фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.

5. Образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

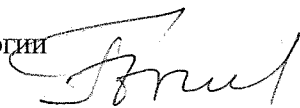
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Решение ситуационных задач с коллективным обсуждением

6. Формы аттестации

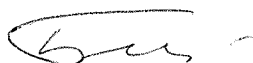
Итоговое тестирование - 2 часа

Зав.кафедрой клинической фармакологии
Д.м.н., проф.



С.И. Богословская

Составитель: доцент, к.м.н.



И.М. Белова