

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» по специальности «Сестринское дело» является развернутое представление о тематическом многообразии проблем логики, знание которой является неотъемлемым элементом культуры мышления специалиста любого профиля.

Задачами освоения дисциплины «Логика» по специальности «Сестринское дело» являются: получение студентами теоретических знаний относительно основных проблем логики; знакомство с основными законами мышления и языка; выработка практических умений, необходимых для формирования профессиональной культуры студента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны *знать* динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основных ценностей современной культуры; социокультурных оснований и основных закономерностей человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основных закономерностей функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. *Уметь*: грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознать идейно-теоретических предпосылки такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистических параметров своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-педагогической и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии. *Обладать навыками* объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализ научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм

Из курса *История* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса;

место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; обладать навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализ научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Количественные и качественные методы исследований

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования логической науки и ее специфику; - многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности); - определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - осуществлять

			<p>проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем;</p> <p>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</p> <p>- навыками понимания и анализа научного текста;</p> <p>- навыками аргументации.</p>
2.	ОК - 2	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности функционирования логической науки и ее специфику;</p> <p>- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);</p> <p>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем;</p> <p>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</p> <p>- навыками понимания</p>

			и анализа научного текста; - навыками аргументации.
3.	ОК - 7	Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования логической науки и ее специфику; - многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности); - определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; - находить ошибки при доказательстве и опровержении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками аргументации.
4.	ОК - 9	Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования логической науки и ее специфику; - многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);

			<p>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; - находить ошибки при доказательстве и опровержении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками аргументации.
5.	ПК - 17	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования логической науки и ее специфику; - многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности); - определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - осуществлять

			проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; - находить ошибки при доказательстве и опровержении. Владеть: - навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками аргументации.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Логика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Теория и практика аргументации» (в рамках практического занятия «Логические основы теории аргументации»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Логические ошибки и парадоксы» (в рамках модуля «Умозаключения, логические основы теории аргументации»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Ермолаева Е.В./

Заведующий кафедрой философии,
 гуманитарных наук и психологии
 д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А./