

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности «Сестринское дело» является развернутое представление о социальном и политическом аспектах жизни общества.

Задачами освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности «Сестринское дело» являются приобретение знаний по основным теоретико-методологическим вопросам социологии и политологии; обучение студентов основным социологическим методикам, используемым при исследованиях; обучение проведению социологических исследований и оценке мировой политической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния социально-политических факторов на формирование личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной социальной или

			<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.
2.	ОК – 2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к содержанию и определению основ социологии и политологии. - предмет социологии и политологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения сущности конкретной социальной проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста.
3.	ОК – 9	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру основ политологии и социологии. Разделы политологии и социологии; - закономерности функционирования социологической и политологической науки, а также соотношение методологии и методов научного познания; - многообразие социологических и политологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания

			профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе. Владеть: - основными принципами и методами социологического или политического исследования; - навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Основы социологии и политологии» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.



Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

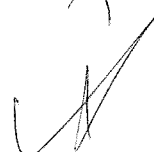
Тема деловой игры – «Модель идеального государства»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
ассистент, к.ф.н.

 /Андрянова Е.А./
 /Акимова Н.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./