

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»
для студентов I курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» по специальности «Сестринское дело» является представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влиянием на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» по специальности «Сестринское дело» выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций и предполагает решение следующих задач: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам сестринского дела клинической психологии; - обучение студентов основным теоретическим подходам в сестринской практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса История студенты должны знать специфику современного состояния медицины и сестринского дела; предмет, задачи сестринского дела; этапы развития сестринского дела; понятия и теории сестринского дела. Уметь объяснять основные понятия сестринского дела.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Теория сестринского дела, Психология межличностного взаимодействия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - различные подходы к содержанию и определению медицины и сестринского дела. Предмет сестринского дела. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления

			протоколов исследования.
2	ОК – 2	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - правила эффективного общения. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; Владеть: - навыками «активного и рефлексивного слушания».
3	ПК -3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - деонтологические особенности взаимодействия с коллегами, типология личности медицинской сестры по Харди. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками взаимодействиями.
4	ПК-8	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - здоровый образ жизни, здоровье, валеология, методы физического самосовершенствования. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками физического самосовершенствования.
5	ПК - 17	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - методологию сестринского дела. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками научно-

			исследовательской деятельности.
6	ПК-18	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: -методы исследования в сестринском деле: этапы исследовательской работы. Уметь: - применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками исследовательской деятельности.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Введение в профессию» – кейс-метод, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-метод




Тема кейса – «Медико-социальные проблемы пациентов третьего возраста» (в рамках семинарского занятия «Роль и статус больного в обществе»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема научно-исследовательской работы – «Иновационные формы сестринского практики» (в рамках модуля «Сестринское дело как научное знание и методология сестринского исследования»)

6. **Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
 ассистент, к.м.н.
 ассистент

 Андрянова Е.А./
 Засыпкина Е.В./
 Девличарова Р.Ю./

Заведующий кафедрой философии,
 гуманитарных наук и психологии
 д.с.н., профессор

 Андрянова Е.А.