

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»  
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» по специальности «Сестринское дело» является основы психологической науки.

Задачами освоения дисциплины «Психология» по специальности «Сестринское дело» являются: развития личности студентов; развитие научного мировоззрения и направленности личности будущего врача; развитие самосознания и самоорганизации личности студентов; развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Основы социологии и политологии* студенты должны *знать* закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; становление политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); современное понимание политики и социальное назначение политики; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений; основные характеристики власти и подходы к определению природы власти. *Уметь* применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; не доверять интуитивным представлениям, расхожим мнениям, обывательским суждениям о социальных процессах, происходящих в обществе, а выработать собственную жизненную позицию (верную с точки зрения науки); анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков; применять полученные политические знания в реальной жизни; грамотно и самостоятельно оценивать социально-политическую ситуацию в стране и современном мире; различать политические взгляды, позиции и интересы людей и политических партий (правящих и оппозиционных). *Владеть навыками* политической культуры, т.е. правильно понимать свое место и роль в обществе как гражданина, а также свои права и обязанности, сознательно участвовать в выборах и референдумах, в контроле за деятельностью властей и других демократических процедурах.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Психология в профессиональной деятельности

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (*модуля, практики*):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия.	Знать:

		<p>опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет- сайты</p>	<p>- основные категории и понятия психологической науки: основные факты закономерности функционирования психик; особенности изучения психологии личности представителями основных психологических школ; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психология малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом; принципы психологической диагностики возможности психологического тестирования. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.</p>
2.	ОК - 2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет- сайты</p>	<p><b>Знать:</b> -правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками письменного аргументированного</p>

			изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
3	ОК - 6	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику современного состояния психологии: базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать осознанные решения.</li> </ul>
4	ОК - 7	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты медицинского воспитания: профилактический, гигиенический, валеологический.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения;</li> <li>- навыками разрешения конфликтов.</li> </ul>
5	ПК - 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности малых и больших групп; методы управления; руководство группой и коллективом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения;</li> <li>- навыками разрешения конфликтов.</li> </ul>

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

### 1) Деловая игра




Тема деловой игры – «Социально-психологический портрет однокурника, преподавателя» (в рамках семинарского занятия «Психологические особенности характера»)

### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общение как взаимодействие» (в рамках практического занятия «Психология общения»).

## 6. Формы аттестации: экзамен (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.  
ассистент  
ассистент

 /Андрянова Е.А./  
 /Григорян М.К./  
 /Девлучарова Р.Ю./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./