

2  
 Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Доказательная сестринская практика  
 для студентов 4 курса  
 направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело  
 Квалификация (степень) – «бакалавр», очная форма обучения

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины **Доказательная сестринская практика** состоит в овладении базисными понятиями и методами доказательной медицины и их применением в научно-практической деятельности сестринского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- знакомство с основами доказательной медицины, как новым научным подходом при решении проблем медицины в современных условиях;
- обучение студентов работать с научной и специальной литературой, базами данных по проблемам здоровья населения и здравоохранения;
- обучение студентов выбору актуальных тем научного исследования и формированию статистической выборки;
- обучение студентов проводить обработку полученных данных и различные виды социологических исследований.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:**

2.1. Учебная дисциплина Доказательная сестринская практика относится к базовой вариативной части профессионального цикла дисциплина по выбору (БЗ. В.ДВ.5.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Статистический учет в здравоохранении**

Знания – об основах медицинской статистики, ее методах, структуре, планировании и проведении исследования в медицине.

Умения – проведения выборочного статистического исследования в медицине.

Навыки - рассчитывать и анализировать основные статистические показатели в медицине.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения:**

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь:	Владеть
1	ОК-1	участие в дискуссии, тестирование	понятия и методы доказательной медицины и их применением в научно-практической деятельности сестринского персонала	осуществлять тщательный поиск, проводить анализ, обобщение и интерпретацию научной информации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и

					круглых столов
2	ОК-2	участие в дискуссии, тестирование	понятия и методы доказательной медицины и их применением в научно-практической деятельности сестринского персонала	осуществлять тщательный поиск, проводить анализ, обобщение и интерпретацию научной информации	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ПК-1	участие в дискуссии, тестирование	стандарты выполнения сестринских манипуляций	оказывать медицинские услуги, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	методами подготовки пациента к диагностическим процедурам
4	ПК-2	участие в дискуссии, тестирование	стандарты ухода за пациентами	оказывать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологией сестринского процесса
5	ПК-17	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике
6	ПК-18	участие в дискуссии	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Неимитационные технологии в виде проблемных лекций
2. Имитационные технологии: семинарское занятие с элементами дискуссии

  8   % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

Проблемная лекция «Введение в доказательную сестринскую практику», семинарское занятие с элементами дискуссии «Доказательная сестринская практика. Исследование влияния вредных факторов на здоровье человека»

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), балльно-рейтинговая система

Заведующая кафедрой экономики  
и управления здравоохранением  
и фармацией, д.м.н., проф.



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:  
доцент, к.м.н.



Н.А. Семикина