

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Стресс-менеджмент» для студентов  
3 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62), очная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Стресс-менеджмент» состоит в овладении знаниями о предмете и методах управления конфликтами.

*Задачами изучения дисциплины «Стресс-менеджмент» являются:*

- приобретение студентами знаний основных теоретических разработок в области управления конфликтами;
- обучение студентов важнейшим понятиям, используемым в работе медицинского работника;
- обучение студентов распознаванию различных процессов в общении;
- обучение студентов выбору оптимальных методов, необходимых для решения организационных задач.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Стресс-менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать** динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. **Уметь** грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистическими параметрами своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретных психических явлений; понимания и анализа научного текста психологического содержания.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования организационной психологии и ее специфику, а также ее методологию; - многообразие направлений, школ и концепций организационной психологии. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в профессиональной

			деятельности; -анализировать социальные процессы в организации. <b>Владеть:</b> -навыками объяснения сущности конкретной организационно-психологической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста по психологии.
2	ОК-4	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал	<b>Знать:</b> - знать основные понятия, используемы в практике работы организационного психолога. <b>Уметь:</b> - уметь анализировать психологические процессы в организации. <b>Владеть:</b> - навыками объяснения сущности конкретной организационно-психологической проблемы.
3	ОК-6	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал	<b>Знать:</b> - знать психологические механизмы различных процессов в организации. <b>Уметь:</b> - уметь самостоятельно организовать исследование с целью решения организационных задач. <b>Владеть:</b> - навыками подбора средств и методов проведения исследования конкретной проблемы.

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Стресс-менеджмент» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Определение типа и стадии стресса» (в рамках семинарского занятия «Причины и последствия стресса»)

### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Анализ системы стрессогенных факторов в медицинских учреждениях» (в рамках семинарского занятия «Профессиональный стресс и микроклимат в коллективе»).

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Исполнитель:** асс., к.с.н.

*К.О. Чепеленко*

/К.О. Чепеленко/

**Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор**

*Е.А. Андриянова*

/Е.А. Андриянова/