

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ»
для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) *сестринское дело 060500,*
квалификация бакалавр, форма обучения очная, срок обучения 4 года

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Школа здоровья для больных сахарным диабетом» – подготовка специалистов по организации школы для больных сахарным диабетом, в которой пациенты могли бы получить необходимый объем знаний о своем заболевании. Обучение в «Школе больных сахарным диабетом» повышает информированность слушателей о факторах риска заболевания, методах вторичной профилактики, о коррекции гипотензивной терапии, соблюдении диеты и улучшение качества жизни пациентов, формирует приверженность к лечению. Школа больных сахарным диабетом предусматривает планирование группового обсуждения проблем, характерных для сахарного диабета, представление необходимой медицинской информации, советов и рекомендаций в определенной очередности обсуждаемых тем. Работая совместно с врачом-эндокринологом м/с с ВСО должна научиться, ставить первичный диагноз при неотложных состояниях с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, осуществлять динамическое наблюдение за конкретным пациентом. Медицинские сестры в своей работе должны быть ориентированы на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Они должны хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое и лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовы работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий, быть на страже основного принципа медицинской помощи - "безопасность, гуманность и социальная справедливость". Обладать обучающими навыками. Уметь привлечь больного и его семью к процессу лечения и ухода.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями квалифицированной характеристики к медицинской сестре с высшим образованием, после прохождения цикла выпускник должен быть готов представить слушателям школы данные о:

- современной классификацией и патогенезом сахарного диабета
- методах диагностики, лечения и профилактики заболевания,
- перспективных направлениях в терапии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) – Модуль: «Школа здоровья для больных сахарным диабетом» является вариативной частью (факультативной) по отношению к основной дисциплине – «Сестринское дело в терапии», поэтому программа ее усвоения состоит из двух частей: основной - «Сестринское дело в терапии» и «дисциплины по выбору» - «Школа здоровья для больных сахарным диабетом».

Для изучения модуля «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью» необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория сестринского дела.
- Пропедевтика внутренних болезней.

- Реабилитология;
- Сестринское дело в терапии

Для организации работы и проведения занятий в ШСД в результате изучения данной программы студент должен знать:

- особенности организации ШСД, как организовать работу среднего медперсонала;
- как составить планы занятий со слушателями ШСД.
- особенности работы ШСД в зависимости от численности и контингента больных;
- принципиальные положения основных документов, регламентирующих работу ШСД;
- причины возникновения, меры профилактики СД;
- причины обострений, ухудшения течения, меры профилактики СД;
- основные симптомы и синдромы заболевания и его осложнений, дестабилизации и улучшения;
 - методы контроля за состоянием больного;
 - основные методы диагностики СД, подготовки больного к ним;
 - основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при СД, неотложных и критических состояниях;
 - принципы лечения СД, его осложнений и неотложных состояний;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых при лечении СД в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при СД;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации больных с СД;
- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности больных с СД;
- принципы оказания паллиативной помощи.

В результате выполнения программы цикла студент должен уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе с больными СД;
- провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить основные симптомы заболевания, определить ведущий клинический синдром;
 - определить реакцию пациента на болезнь;
 - оценить состояние больного с учетом выраженности симптомов, синдрома;
 - определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;
 - на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз;
 - сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;
 - провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;
 - выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи;
 - проводить обучение больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики СД, его обострений, самогигиене и самопомощи;

- составить план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с СД;
- правильно и своевременно заполнять основные формы медицинской документации, принятой в ШСД.

- 1) Дисциплины, для которых данный модуль необходим как предшествующий:
- *Сестринское дело в гериатрии.*
 - *Сестринское дело в семейной медицине.*
 - *Инфекционные болезни.*

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

№	Номер/индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4
1.	ОК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь грамотно и самостоятельно. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2.	ОК-2	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать. Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Уметь.: Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой. Владеть. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.	ОК-8	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Уметь: Использовать информацию, полученную при изучении теории СД, этики и деонтологии. Владеть: Коммуникационными навыками, правилами поведения и ухода за пациентом
4.	ПК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные направления психологии. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

5	ПК-2	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты. Уметь: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты. Владеть: Методами и методиками современного высоко-квалифицированного ухода и особенностями при различных формах патологии
6	ПК-3	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования, критерии диагноза. Уметь: определить статус пациента, установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, наметить объем дополнительных обследований, поставить предварительный диагноз. Владеть: правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья, методами общеклинического обследования и лечебными мероприятиями
7	ПК-4	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: Группы риска развития наиболее опасных для жизни синдромов. Принципы лечения, профилактики и реабилитации при угрожающих и опасных для жизни синдромах. Уметь: Быстро собрать информацию, оценить состояние больного, планировать экстренную сестринскую помощь. Владеть: Методами и методиками работы с медицинским оборудованием и инструментариями для оказания экстренной сестринской помощи
6.	ПК-5	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля, современные методы лабораторного и инструментального обследования, критерии сестринского диагноза. Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование, установить возможности решения проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид оказания сестринской помощи. Заполнить карту амбулаторного и стационарного больного. Владеть: Правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов, основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

7.	ПК-7	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Владеть: способностью применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии. Уметь: применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии
8.	ПК-9	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
8.	ПК-12	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
11.	ПК-17	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: этиология и патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний и современные классификации, клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, установить приоритеты по решению проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид сестринской помощи, поставить сестринский и ориентировочный предварительный врачебный диагноз, заполнять сестринскую историю болезни. Владеть: правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами объективного обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, лечебными принципами и мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

12.	ПК-18	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
-----	-------	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуационные задачи у постели больного, деловые игры, наборы слайдов и мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

6. Формы аттестации

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

Освоение компетенций на практике в виде разбора больных, решение ситуационных задач. Зачетные занятия со студентами, проводимые с помощью входных, текущих, промежуточных тестовых заданий. Балльно-рейтинговая накопительная система, экзамен

Разработчики:

заведующий кафедрой факультетской
терапии лечебного факультета

Доцент

Шварц Ю.Г.

Кац Я.А.