

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Первичная медико-социальная помощь»
для студентов 4 курса, специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) (060500.62)
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Первичная медико-социальная помощь» по специальности «Сестринское дело» является формирование теоретико-методологической базы и практической базы по актуальным проблемам медико-социальной помощи, правил и принципов взаимодействия в практической деятельности среднего медицинского персонала во взаимодействии с пациентом.

Задачами освоения дисциплины «Первичная медико-социальная помощь» по специальности «Сестринское дело» являются:

- ознакомление студентов с основами принципов эффективной медико-социальной помощи;
- знание основных теоретико-методологических проблем медико-социальной помощи в лечебном взаимодействии;
- умение использовать в практической деятельности приемы и принципы эффективной помощи больным.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Первичная медико-социальная помощь» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Основы социологии и политологии* студенты должны **знать** закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; становление политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); современное понимание политики и социальное назначение политики; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений; основные характеристики власти и подходы к определению природы власти. **Уметь** применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; не доверять интуитивным представлениям, расхожим мнениям, обывательским суждениям о социальных процессах, происходящих в обществе, а выработать собственную жизненную позицию (верную с точки зрения науки); анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков; применять полученные политические знания в реальной жизни: грамотно и самостоятельно оценивать социально-политическую ситуацию в стране и современном мире; различать политические взгляды, позиции и интересы людей и политических партий (правящих и оппозиционных); владеть навыками политической культуры, т.е. правильно понимать свое место и роль в обществе как гражданина, а также свои права и обязанности, сознательно участвовать в выборах и референдумах, в контроле за деятельностью властей и других демократических процедурах.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Психология в профессиональной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 3	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия курса «Первичная медико-социальная помощь»; основные факты закономерности функционирования процесса медико-социальной помощи психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.
2.	ОК - 4	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эффективной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.

3	ПК -7	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - особенности медико-социальной реабилитации пациентов. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
4	ПК-12	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - меры соц. характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками разрешения конфликтов.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Первичная медико-социальная помощь» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра


Тема деловой игры – «Социально-психологический портрет однокурсника, преподавателя»

2) Групповая исследовательская работа

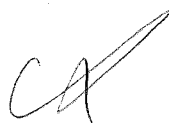
Тема групповой исследовательской работы – «Общение как взаимодействие»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н
ассистент, к.м.н.
ассистент

 /Андрянова Е.А./
/Засыпкина Е.В./
/Девличарова Р.Ю./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /