

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ»**  
 для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) 060500 Сестринское дело  
 (бакалавриат), форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ» является овладение знаниями современной травматологической, ортопедической и боевой патологий, а также принципами совершенствования травматологической и ортопедической помощи, лечения травм, ортопедических заболеваний и профилактики травматизма.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области распространённости и этиологии травм, этиологии и патогенеза ортопедических заболеваний, выявления предрасполагающих факторов их развития;
- обучение студентов распознаванию ведущих диагностических признаков, симптомов, и синдромов для постановки сестринского диагноза при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение организации сестринского процесса для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней и травм;
- обучение студентов организации сестринского процесса при оказании травматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в военное и мирное время;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение студентов важнейшим современным методам и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований, позволяющим прогнозировать лечение различного вида травм и ортопедических заболеваний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ» относится к профессиональному циклу (базовой части) ФГОС ВПО по специальности сестринское дело (бакалавриат).

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Кафедра анатомии человека – знание строения опорно-двигательного аппарата человека; внутренних органов; сердечно-сосудистой системы; иммунной системы; центральной и периферической нервной системы; органов чувств. Уметь на натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов.

Кафедра нормальной физиологии – знание общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме. Уметь проводить исследования функционального состояния организма человека.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ»:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Решение ситуационных задач, собеседование	<b>Знать</b> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска» болезни. <b>Уметь</b> анализировать состояние медицины для прогнозирования ее будущего. <b>Владеть</b> интерактивными методами сбора информации.
2.	ОК-2:	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> функции и средства общения, основы делового общения. <b>Уметь</b> использовать средства общения, определять тип поведения сослуживцев и пациентов; оценивать конфликтные ситуации. <b>Владеть</b> принципами лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.
3.	ПК-1	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь</b> работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. <b>Владеть</b> сестринскими манипуляциями и осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
4.	ПК-2	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды. <b>Уметь</b> самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации. <b>Владеть</b> навыками выявления проблемы пациента, планирования сестринского ухода.
5.	ПК-4	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> факторы риска, клинические проявления и профилактику острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. <b>Уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и принимать роды в экстренной ситуации. <b>Владеть</b> методиками организации

		щие программы	работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
6.	ПК-9	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды. <b>Уметь</b> консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья. <b>Владеть</b> правилами применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
7.	ПК-17	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. <b>Уметь</b> проводить статистическую обработку результатов эксперимента. <b>Владеть</b> навыками хранения и пользования информацией в здравоохранении, компьютерными программами.
8.	ПК-18	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	<b>Знать</b> закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика). <b>Уметь</b> анализировать состояние медицины и ее узловых проблем на этапах ее развития. <b>Владеть</b> нормативно-методической литературой, законами и подзаконными нормативными актами.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи, представлено на компьютере, с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.

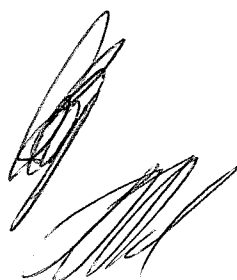
2. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Общие принципы организации хирургической помощи в боевых условиях. Десмургия. Организация сестринского процесса»).

### 6. Формы аттестации

Зачет (курс 3).

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии  
профессор

Исполнитель



И.А.Норкин

А.Н.Решетников