

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Отечества»  
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» по специальности «Сестринское дело» является подготовка высоко квалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История» по специальности «Сестринское дело» являются приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки; обучение студентов осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; научить работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса Введение в профессию студенты должны знать специфику современного состояния уровня жизни и здоровья населения России; основы профессиональной деятельности; иметь целостную и объемную картину социального мира. Уметь решать наиболее типические проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы социологии и политологии

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Лекционный материал, практические занятия, опрос	<b>Знать:</b> - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</li> </ul>
2.	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; логически мыслить, вести научные дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</li> </ul>
3.	ОК – 9	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками извлечения уроков из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>
4.	ПК – 17	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и направлений в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с</li> </ul>

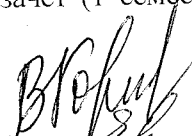



			<p>разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- критическим анализом источников и исследовательской литературы.</p>
5.	ПК - 18	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приёмами и методами исторического исследования.</p>

#### 5. Образовательные технологии


- 1) Деловая игра «Великие люди России: X – XX вв.».
- 2) Групповая исследовательская работа «Общественно-политическая мысль в России в XIX в.».

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:           доцент, к.и.н.  
                                   ассистент, к.ф.н.  
                                   ассистент, к.и.н.  
                                   ассистент, к.ф.н.

 /Горшенина В.И./  
 /Ермолаева Е.В./  
 /Суворов В.В./  
 /Живайкина А.А./

Заведующий кафедрой философии,  
 гуманитарных наук и психологии  
 д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./