

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сестринское дело в семейной медицине

для студентов 2 курса направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело,
Квалификация (степень) – «бакалавр», форма обучения очная (заочная)

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в семейной медицине» состоит в подготовке бакалавра - высококвалифицированной медсестры, способной к оказанию первичной многопрофильной медико-социальной помощи в семье, независимо от возраста и пола пациентов, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Приобретение студентами знаний в области сестринского дела в семейной медицине;
- Обучение студентов особенностям профессиональной деятельности медсестры общей практики/семейной медицины;
- Ознакомление студентов с достижениями в области организации и оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной практики/семейной медицины в России и за рубежом;
- Ознакомление студентов с учетно-отчетной документацией в условиях общей врачебной практики/семейной медицины;
- Ознакомление студентов с основами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения;
- Ознакомление студентов с основами оказания психологической помощи населению;
- Ознакомление студентов с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- Ознакомление студентов с методикой проведения анализа заболеваемости и смертности;
- Ознакомление студентов с методикой проведения экспертизы нетрудоспособных больных;
- Ознакомление студентов с планированием реабилитационных мероприятий у больных различными заболеваниями;
- Ознакомление студентов с проведением диспансеризации;
- Ознакомление студентов с современными методами диагностики и принципами лечения;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов,
- Формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы законодательства по охране здоровья населения, медицинского страхования; экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности пациентов; принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания и др.).

Умения: логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; применение основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Безопасность жизнедеятельности

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основная нормативно-распорядительная документация.

Умения: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине.

Навыки: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Сестринское дело в гериатрии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методология сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов старших возрастных групп, характеристика коллектива (семьи).

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, оказание неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитационная деятельность.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Основы реабилитации

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы реабилитационной деятельности, принципы реабилитации больных и инвалидов.

Умения: способность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ, организация сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения

Навыки: работа с литературой, решение типовых задач, работа с кейс-системами.

2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль 1	Модуль 2
1	Организация профилактической работы с населением	+	+
2	Сестринское дело в терапии	+	+
3	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии		+
4	Паллиативная помощь		+
5	Школы здоровья для больных гипертонической болезнью	+	+
6	Управление конфликтами		+
7	Профессиональное общение		+
8	Сестринское дело в хирургии	+	+
9	Общественное здоровье	+	

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.	Знать: методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: основными алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в семье Владение основными

			ми алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в семье
2.	ОК-2	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	<p>Знать: на высоком уровне государственный язык, уметь им мотивировать, выразить в письменном виде диагностические и лечебные моменты</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов, выступления в рамках УИРС</p>
3.	ОК-8	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов	<p>Знать: цели и задачи реформирования организации первичной медико-санитарной помощи здравоохранения РФ по принципу врача общей практики (семейного врача); законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики</p> <p>Уметь: использовать требования законодательных актов РФ и нормативных документов, регламентирующих работу общей врачебной (семейной) практики, при организации ее работы</p> <p>Владеть: новейшими достижениями в области организации оказания первичной медико-санитарной помощи службой общей врачебной (семейной) практи-</p>

			ки в России и за рубежом
4.	ПК-9	<p>Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов</p>	<p>Знать: учетно-отчетную документацию общей врачебной практики (семейной медицины); особенности профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики при различных формах организации работы общей врачебной практики (семейной медицины)</p> <p>Уметь: организовать совместную работу врачей общей практики (семейных врачей) и медицинских сестер общей практики (семейных медсестер); проводить санитарно-гигиенические и противо-эпидемические мероприятия среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам; проводить по назначению врача общей практики (семейного врача) оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в пределах своей компетенции</p> <p>Владеть: навыками решения типовых и ситуационных задач</p>
5.	ПК-17	<p>Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.</p>	<p>Знать: основные источники медицинской информации</p> <p>Уметь: проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития, решать ситуационные задачи; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения типовых и ситуационных задач</p>

7.	ПК-18	Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.	<p>Знать: требования к написанию реферата</p> <p>Уметь: составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Владеть: методикой научных исследований в области организации работы общих врачебных (семейных) практики</p>
----	-------	---	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий

1. Обучающая кейс-технология с разветвленным алгоритмом решения с использованием информационных компьютерных технологий по теме: «Диетология»
2. Осуществляется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход при чтении большинства лекций.
3. Контролирующая программа для определения итогового уровня знаний по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» с использованием информационных компьютерных технологий.

6. Формы аттестации

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Заведующая кафедрой поликлинической терапии
докт.мед.наук, профессор



Г.Н.Шеметова