

40

47

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)
Сестринское дело в гериатрии
Для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность)
сестринское дело, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины является – необходимость овладения знаниями основ теоретической, социальной и клинической геронтологии, принципов оказания медицинской помощи людям старших возрастных групп, принципов лечения и профилактики болезней в гериатрической практике.

Задачами усвоения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретических представлений о старении;
- 2) освоение основ организации сестринского дела в гериатрии;
- 3) ознакомление с принципами организации и работы гериатрических отделений;
- 4) изучение основ психологии старения и организации медицинской помощи больным старших возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

1. биология:
знание: общих законов старения живой материи, общих механизмов старения
2. патологическая анатомия:
знание: возрастной аспект патологии
3. патологическая физиология:
знание: возрастной аспект функциональных нарушений при патологии
4. пропедевтика внутренних болезней:
знание: особенностей расспроса, физикального обследования пациентов
умение: сбор анамнеза у пациента разного возраста
5. фармакология:
знание: возрастных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики у поздновозрастных лиц

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код соответствующей компетенции и из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования,	<p>знать основные закономерности функционирования психики человека старших возрастных групп, основы психологии межличностных отношений, психологии старости и старения</p> <p>уметь использовать системно-аналитические методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека</p> <p>владеть -</p>
2.	ОК-2	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования,	<p>знать -</p> <p>уметь -</p> <p>владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации</p>
3.	ПК-1	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	<p>знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в старшем возрасте.</p> <p>уметь оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека старшего возраста</p> <p>владеть этапами осуществления сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход; подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, выполнять сестринские манипуляции.</p>
4.	ПК-2	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	<p>знать периоды жизнедеятельности человека, анатомо-физиологические и психологические особенности человека в старшем возрасте, уметь оценивать потребности человека в старших возрастных группах</p> <p>уметь консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в старших возрастных группах</p> <p>владеть методами обучения пациента и его семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.</p>
5.	ПК-4	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	<p>знать особенности возникновения и течения болезней в старших возрастных группах</p> <p>уметь оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>владеть основами первой медицинской помощи с учетом специфики гериатрических пациентов</p>
6.	ПК-5	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	<p>знать процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии, основные факторы развития болезней в старших возрастных группах</p> <p>уметь оценивать состояние здоровья человека старшего возраста, обосновывать, проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия.</p> <p>владеть навыками консультирования пациента и его</p>

			семьи по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
7.	ПК-6	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	знать особенности психических процессов и поведения людей в старших возрастных группах уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами владеть навыками эффективного общения с гериатрическими пациентами, учитывая этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом
8.	ПК-9	Тестирование уровня знаний обучаемых, разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования, клинический разбор тематических больных,	знать процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии, основные факторы риска развития болезней в старших возрастных группах. уметь оценивать состояние здоровья человека старшего возраста, консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в старших возрастных группах владеть навыками консультирования пациента и его семьи по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
9.	ПК-17	Разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования.	знать основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии в гериатрии, наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека старшего возраста. уметь анализировать состояние медицины и ее узловых проблем, формулировать вопросы геронтопсихологического исследования, выбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации
10.	ПК-18	Разбор теоретического материала темы занятия в виде собеседования,	знать основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии, динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды жизни человека, в том числе в период старения организма, развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма. уметь анализировать состояние медицины и ее узловых проблем, формулировать гипотезы геронтопсихологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов владеть -

5. Образовательные технологии

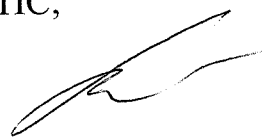
В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

6. формы аттестации - В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием:

1. тестового контроля,
2. проверкой практических умений
3. решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующая кафедрой терапии ФПК и ППС,
Д.м.н.



Т.Липатова