

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии»**  
для студентов 2-го курса,  
Специальность 060500.62 Сестринское дело  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психиатрии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности 060500.62 Сестринское дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*- философия*

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Умения: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*- психология*

Знания: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с

пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	<p>Владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>Собеседование, подготовка докладов и рефератов, тестирование</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать на практике базовые знания в области медицинского сестринского ухода за больными, использовать методы диагностики результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации, способами совершенствования профессиональных знаний путём использования информационной среды.</p>
2.	ОК-2	<p>Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>	<p><b>Знать:</b> критерии патологии и нормы в здравоохранении,</p>

		<p>письменную речь</p> <p>Собеседование, подготовка докладов и рефератов, тестирование, написание психического статуса пациента</p>	<p>номенклатуру основных манипуляций младшего и среднего мед. персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике базовые знания в области медицинского сестринского ухода за больными, использовать методы диагностики результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации, способами совершенствования профессиональных знаний путём использования информационной среды.</p>
3.	ПК-4	<p>Готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Собеседование, подготовка докладов и рефератов, тестирование</p>	<p><b>Знать:</b> факторы риска, клинические проявления основных психических заболеваний; обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; брать биологический материал для исследований; осу-</p>

			<p>ществлять лекарственную терапию по назначению врача</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами сестринских манипуляций; способами подготовки пациента к диагностическим процедурам; методами и методиками забора биологического материала для исследований; методами и методиками забора крови для серологической диагностики; методами осуществления лекарственной терапии по назначению врача</p>
4.	ПК-5	<p>Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>Собеседование, подготовка докладов и рефератов, тестирование</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; брать биологический материал для исследований; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами сестринских манипуляций;</p>

			<p>способами подготовки пациента к диагностическим процедурам; методами и методиками забора биологического материала для исследований; методами и методиками забора крови для серологической диагностики; методами осуществления лекарственной терапии по назначению врача</p>
5.	ПК-6	<p>Способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения</p> <p>Собеседование, подготовка докладов и рефератов, тестирование</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам;</p> <p>брать биологический материал для исследований; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами сестринских манипуляций; способами подготовки пациента к диагностическим процедурам; методами и методиками забора биологического материала для исследований; мето-</p>

			дами и методиками забора крови для серологической диагностики; методами осуществления лекарственной терапии по назначению врача
--	--	--	---

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психиатрия» составляют 23% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Применяются case-методы (проводится разработка и решение обучающих модулей), дискуссии.

Деловые игры «Делирий», «Прогрессивный паралич».

Групповая исследовательская деятельность (в рамках написания психического статуса пациента)

### 6. Формы аттестации

Используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет (4 семестр).

Исполнитель:

Ассистент кафедры психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии

Деева М.А.

Зав. кафедрой психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии, д.м.н.

Барыльник Ю.Б.