

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
направление подготовки (специальность): 060500 «Сестринское дело»
квалификация (степень) - «бакалавр»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) - овладение знаниями по организации, планированию и анализу эффективности сестринской помощи; владение алгоритмами проведения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии; обучение пациентов и персонала.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к циклу Б.3 Профессиональный цикл. Базовая часть. Специальные дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Кафедра анатомии человека- знание анатомии женских половых органов и их основных функций.

Кафедра нормальной физиологии – знание закономерностей функционирования органов женской половой системы, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерско- гинекологической практике.

Кафедра патологической физиологии – знание закономерностей развития и течения типовых патологических процессов

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии – знание классификации, морфологии, особенностей физиологии, экологию основных возбудителей воспалительных процессов женских половых органов.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней – знание ведущих симптомов в клинике внутренних болезней при беременности, правил подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям; порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Кафедра клинической фармакологии -знание классификации и основных характеристик лекарственных средств; показаний и противопоказаний к их применению..

Кафедра русской и классической филологии - знание элементов латинской грамматики и способов словообразования и основ терминологии

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: хирургия, терапия, педиатрия, инфекционные болезни

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№.п/п	Код соответствующей компетенции (ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Решение ситуационных задач, опрос на практических занятиях, тестовый контроль, обучающе-контролирующие программы с разветвленным алгоритмом решений, работа в Центре практических навыков.	Знать роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней и развитие причинно-следственных связей в организме. Уметь анализировать основные патологические состояния, проводить исследования функционального состояния организма человека. Владеть интерактивными методами сбора информации
2.	ОК-2	Решение ситуационных задач, работа в палатах и смотровых кабинетах, опрос на практических занятиях.	Знать функции и средства общения, основы делового общения. Уметь объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. Владеть современными методами сбора информации
3.	ПК-1	Решение ситуационных задач опрос на практических занятиях. компьютерные тестирующие программы, работа в Центре практических навыков, присутствие при выполнении гинекологических операций, операции кесарева сечения.	Знать обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий, при оказании хирургической помощи. Уметь подготавливать пациенток к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, выполнять сестринские манипуляции Владеть методиками сестринских манипуляций
4.	ПК-2	Решение ситуационных задач опрос на практических занятиях, работа в Центре практических навыков, присутствие при проведении родового акта.	Знать повседневные жизненно важные потребности человека, факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику гинекологических заболеваний. Уметь осуществлять этапы сестринского процесса, в том числе и в периоперативном периоде . Владеть методами оказания неотложной помощи, и основными принципами родовспоможения.
5.	ПК-4	Решение ситуационных задач, опрос на	Знать факторы риска, клинические проявления и профилактику развития

		практических занятиях, работа в Центре практических навыков, присутствие при проведении родового акта	острой сердечно сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, коматозных состояний, методы сердечно-лёгочной реанимацию. Уметь оказывать первую помощь и принимать роды в экстремальной ситуации. Владеть методиками организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
6.	ПК-9	Опрос на практических занятиях, деловые игры.	Знать принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу, виды, формы и методы реабилитации. Уметь консультировать пациента (семью) по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, осуществлять паллиативную помощь.
7.	ПК-17	Опрос на практических занятиях, собеседование, подготовка рефератов.	Знать основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. Уметь осуществлять оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине; создавать условия для их осуществления Владеть умением пользоваться компьютерными базами данных, интернетом, научной и периодической литературой.
8.	ПК-18	Собеседование, подготовка докладов и рефератов.	Знать задачи и направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований. Уметь проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности Владеть умением пользоваться компьютерными базами данных, интернетом, научной и периодической литературой.

5. Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка рефератов, докладов.

6. Формы аттестации: балльно-рейтинговая система оценки знаний, зачет

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии лечебного факультета, д.м.н.,
профессор



И.А. Салов

Исполнитель: Турлупова Т.И.

