

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сестринское дело в хирургии

для студентов ИСО, направление подготовки (специальность) 34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «сестринское дело в хирургии» - приобретение знаний, умений и навыков, способствующих целенаправленному сбору и оценке данных состояния органов и систем хирургического больного, грамотному использованию основных методов исследования пациента, учету их значения в диагностике, лечении и профилактике хирургических заболеваний и при организации ухода за пациентами.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов участию в лечебно-диагностической помощи пациентам хирургического профиля в условиях стационара и поликлиники;
- обучение студентов организации и осуществлению сестринского ухода в стационаре и на дому;
- обучение студентов оценке состояния пациента хирургического профиля и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- обучение студентов выявлению физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента хирургического профиля (семьи) и консультированию населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обучение студентов обеспечению безопасной больничной среды;
- формирование навыков к обучению пациента хирургического профиля и его семьи по вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- обучение студентов навыкам сбора и обработки медико-статистических данных;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов проведению научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Сестринское дело в хирургии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы сестринского дела

Теория сестринского дела

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 36 академических часов.

4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1.	ОК-1	Обладать владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.	Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека. Анализировать на основе историко-медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование, оценка письменных заданий
2.	ОК-2	Обладать умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении	Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.	Собеседование, оценка письменных заданий
3.	ПК-1	Обладать способностью выполнять сестринские манипуляции	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние	Выполнять сестринские манипуляции	Тестирование, собеседование

		(оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	пациента и медсестры, этические основы современного медицинско-го законодательства; обязанности, права, место медсестры в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.	физического и психологического здоровья. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.	(оказывать медицинские услуги). подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	дование
4.	ПК-2	Обладать готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Методы сбора и анализа информации, закономерности и методологию сестринского процесса. Основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика и т.д.), медицинских систем и теорий.	Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты. Осуществлять наблюдение за пациентами с психическими расстройствами. Осуществлять манипуляции по уходу за пациентами с психическими расстройствами. Проводить забор крови для серологической диагностики. Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с	Методами современного высококвалифицированного ухода и особенностями при различных формах патологии	Тестирование, собеседование

				<p>гериатрическим пациентом. Поддерживать безопасную среду для пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента. Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.</p>		
5.	ПК-4	<p>Обладать готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Группы риска развития наиболее опасных для жизни синдромов. Принципы лечения, профилактики и реабилитации при угрожающих и опасных для жизни синдромов</p>	<p>Быстро собрать информацию, оценить состояние больного, планировать экстренную сестринскую помощь</p>	<p>Методами и методиками работы с медицинским оборудованием и инструментариями для оказания экстренной сестринской помощи</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>
6.	ПК-9	<p>Обладать способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной</p>	<p>Функции и средства общения, основы делового общения.</p>	<p>Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p>	<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов, их родственников в соответствии с требованиями правил</p>	<p>Тестирование, собеседование, оценка практических навыков</p>

		среды, физической нагрузки			«информи- рованного согласия»	
--	--	----------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

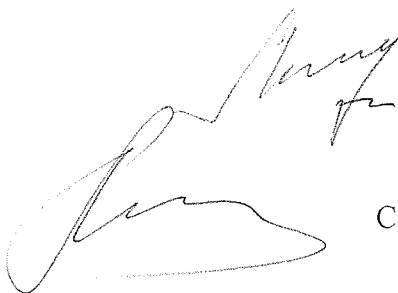
5. Образовательные технологии:

Информационные технологии, Проектные технологии, Модульные технологии, Личностно ориентированные технологии, Технологии проблемного обучения, Дидактические игры, Контекстное обучение.

6. Форма аттестации- зачет

Составитель ассистент

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии
и онкологии профессор



М.А.Лагун

С.В. Вертянкин