

Аннотация рабочей программы дисциплины Сестринское дело в терапии

*для студентов 1 и 2 курса, направление подготовки (специальность) сестринское дело 060500,
квалификация бакалавр, форма обучения очная, срок обучения 4 года*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) - подготовка специалистов, способных целенаправленно собирать и оценивать данные о состоянии органов и систем больного, грамотно использовать основные методы исследования пациента, учитывать их значение в диагностике, лечении, профилактике заболеваний внутренних органов и при организации ухода за пациентами.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов:

- собирать и оценивать анамнестические данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи;
- проводить физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные данные;
- планировать и осуществлять мероприятия сестринской помощи, в том числе и при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- осуществлять динамическое наблюдение за конкретным пациентом и группами населения для определения необходимой медико-социальной помощи;
- оценивать эффективность оказания пациенту сестринской медицинской помощи;
- соблюдать стандарты и критерии качества проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) – «Сестринское дело в терапии» относится к циклу специальных дисциплин базовой части ФГОС ВПО по направлению «Сестринское дело»

1) Для изучения модуля «медицинская генетика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Теория сестринского дела.*
- *Пропедевтика внутренних болезней.*
- *Реабилитология.*

Студент должен знать:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса;
- назначение и суть международных классификаций сестринской практики;
- задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;

- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные симптомы и синдромы при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные проявления ухудшения (дестабилизации) и улучшения (стабилизации) при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, критерии наблюдения и контроля состояния больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов;
- основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- принципы оказания паллиативной помощи.
- принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, вопросы профилактики заболеваний внутренних органов,
- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении;

Студент должен уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;
- провести сбор информации о больном (расспрос, физикальный осмотр) и выявить симптомы и синдромы при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, определить ведущий клинический синдром;
- оценить состояние больного с учетом выраженности основных показателей болезни;
- на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз;
- освоить принципы использования критериев обоснования нозологического диагноза;
- сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода,
- обучать пациентов предупреждению развития заболеваний, укреплению и улучшению здоровья - т.е. развивать у пациентов навыки здорового образа жизни;
- научить пациента и членов его семьи правилам поведения и жизни с болезнью.
- уход за тяжелыми больными (санация полости рта, питание),
- измерение артериального давления,
- подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции,
- реанимационные мероприятия (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких),

- все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи.
- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.

2) Дисциплины, для которых данный модуль необходим как предшествующий:

- *Сестринское дело в гериатрии.*
- *Сестринское дело в семейной медицине.*
- *Инфекционные болезни.*

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

№	Номер/ индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4
1.	ОК-1	Теоретическое изложение в виде лекций практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Уметь грамотно и самостоятельно. Владеть
2	ОК-2	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать. Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Уметь.: Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой. Владеть. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3	ОК-8	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Уметь: Использовать информацию, полученную при изучении теории СД, этики и деонтологии. Владеть: Коммуникационными навыками, правилами поведения и ухода за пациентом

4.	ПК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные направления психологии. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
5	ПК-2	Гестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты. Уметь: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты Владеть: Методами и методиками современного высоко-квалифицированного ухода и особенностями при различных формах патологии
6	ПК-3	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования, критерии диагноза. Уметь определить статус пациента, установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, наметить объем дополнительных обследований, поставить предварительный диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья, методами обшклинического обследования и лечебными мероприятиями
7	ПК-4	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: Группы риска развития наиболее опасных для жизни синдромов. Принципы лечения, профилактики и реабилитации при угрожающих и опасных для жизни синдромах. Уметь Быстро собрать информацию, оценить состояние больного, планировать экстренную сестринскую помощь. Владеть: Методами и методиками работы с медицинским оборудованием и инструментариями для оказания экстренной сестринской помощи
6.	ПК-5	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Современные методы лабораторного и инструментального обследования, критерии сестринского диагноза. Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование установить возможности решения проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид оказания сестринской помощи. Заполнить карту амбулаторного и стационарного больного. Владеть: Правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья, методами обшклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов, основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях

7.	ПК-7	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Владеть: способностью применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии. Уметь: применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии
8.	ПК-9	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
8.	ПК-12	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
11.	ПК-17	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать: этиология и патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний и современные классификации, клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, установить приоритеты по решению проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид сестринской помощи, поставить сестринский и ориентировочный предварительный врачебный диагноз, заполнять сестринскую историю болезни. Владеть: правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами объективного обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, лечебными принципами и мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

12.	ПК-18	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, также с помощью интерактивных методов, деловых игр, обучающих программ, задач развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
-----	-------	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуационные задачи у постели больного, деловые игры, наборы слайдов и мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

6. Формы аттестации

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

Освоение компетенций на практике в виде разбора больных, решение ситуационных задач. Зачетные занятия со студентами, проводимые с помощью входных, текущих, промежуточных тестовых заданий. Балльно-рейтинговая накопительная система, экзамен

Разработчики:

заведующий кафедрой факультетской
терапии лечебного факультета

Доцент




Шварц Ю.Г.

Кац Я.А.