

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория сестринского дела»  
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория сестринского дела» по специальности «Сестринское дело» является целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влиянием на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачами освоения дисциплины «Теория сестринского дела» по специальности «Сестринское дело» являются приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам сестринского дела клинической психологии; обучение студентов основным теоретическим подходам в сестринской практике.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История* студенты должны *знать* специфику современного состояния медицины и сестринского дела; основные модели и теории сестринского дела; этапы развития сестринского дела; модели и теории сестринского дела. *Уметь* объяснять основные понятия сестринского дела.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - различные подходы к содержанию и определению медицины и сестринского дела. - предмет сестринского дела. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления

2.	ОК – 2	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эффективного общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками «активного и рефлексивного слушания».</li> </ul>
3.	ОК - 8	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и статус медицинской сестры в медицине, задачи и цели сестринского дела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа состояния сестринского дела в условия реформирования медицины.</li> </ul>
4.	ПК - 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения сестринских манипуляций, перечень и действие лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций.</li> </ul>
5.	ПК-2	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории ухода, теорию потребностей А. Маслоу, этапы и методы сестринского процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора анамнеза, составления плана ухода и оценки эффективности сестринского ухода.</li> </ul>
6	ПК-10	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы, нормативные акты, САНПИНЫ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками асептики и антисептики, проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических мероприятий.</li> </ul>
7	ПК - 17	Тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию сестринского дела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
8	ПК-18	Тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в сестринском деле; этапы исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской деятельности.</li> </ul>

### 5. Образовательные технологии

Используемая образовательная технология при изучении дисциплины «Теория сестринского дела» – метод проекта; составляет 8% от объема аудиторных занятий.

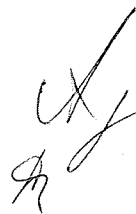
1) Метод проекта

Тема проекта «Дом сестринского ухода» – (в рамках семинарского занятия «Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ»).

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.  
ассистент  
ассистент

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



Андриянова Е.А.  
Григорян М.К.  
Девличарова Р.Ю.



Андриянова Е.А.