

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация в здравоохранении»

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) «Сестринское дело»,  
форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение принципов, методов, целей стандартизации в здравоохранении, изучение принципов организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются: умение анализировать и оценивать качество медицинской помощи, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, правовые основы охраны здоровья, теория управления, менеджмент в здравоохранении, общественное здоровье.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: статистический учет в здравоохранении

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути ее достижения,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать состояние здоровья населения, общественного здоровья, деятельность учреждений здравоохранения и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-2: умение логически верно и аргументировано и ясно строить	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый</li> </ul>	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать состояние здоровья населения, общественного здоровья,	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

	устную и письменную речь,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль, решение задач.</li> </ul>	состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	деятельность и осуществлять свою деятельность учреждений здравоохранения с учетом результатов этого анализа	мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль, решение задач.</li> </ul>	Систему стандартизации в РФ, основы формулярной системы	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Навыки использования нормативных документов в профессиональной деятельности
	ПК-11: готовность работать с нормативно-правовой документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль, решение задач.</li> </ul>	Систему организационно-распорядительной документации	Использовать основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных задач	Навыки использования нормативно-распорядительной документации в профессиональной деятельности
	ПК-12: способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	Нормы и правила в области профессиональной деятельности	Использовать основы правовой компетентности при оказании помощи в защите прав и интересов пациентов	Навыки использования правовых актов в своей профессиональной деятельности
	ПК-17: готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине, способность к созданию условий для их осуществления,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	Основные современные проблемы сестринской практики	Проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики, создавать условия для осуществления исследований в сестринской практике	Навыками исследований в сестринской практике
	ПК-18: готовность проводить исследовательскую работу в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> </ul>	Основные современные проблемы сестринской практики	Проводить исследовательскую работу в области сестринской прак-	Навыками исследований в сестринской практике

	своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>		тики	
--	-------------------------------------	--	--	------	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (решение ситуационных задач).

### 6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре (тестирование и контрольная работа).

Зав. кафедрой экономики  
и управления здравоохранением и фармацией,  
д.м.н., профессор



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель,  
ассистент кафедры



Т.И. Щенникова