

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистический учет в здравоохранении»

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) «Сестринское дело»,  
форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение принципами статистического учета в здравоохранении.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование умений применять статистические методики при анализе состояния здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, расчета статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, правовые основы охраны здоровья, теория управления, менеджмент в здравоохранении, общественное здоровье

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: стандартизация в здравоохранении

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути ее достижения,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать состояние здоровья населения, общественного здоровья, деятельность учреждений здравоохранения и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-2: умение логически верно и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	основные понятия, принципы, методы, показатели, используемые для оценки состояния здоровья населения и дея-	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать состояние здоровья населения, общественного здоровья, деятельность и осуществлять свою деятельность учрежде-	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискус-

		дач.	тельности учреждений здравоохранения	ний здравоохранения с учетом результатов этого анализа	сий и круглых столов
	ПК-16: готовность осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	Методики сбора и обработки медико-статистических данных	Проводить сбор и обработку медико-статистических данных	Навыками сбора и обработки медико-статистических данных
	ПК-17: готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине, способность к созданию условий для их осуществления,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	Основные современные проблемы сестринской практики	Проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики, создавать условия для осуществления исследований в сестринской практике	Навыками исследований в сестринской практике
	ПК-18: готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат,</li> <li>• участие в дискуссии,</li> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• решение задач.</li> </ul>	Основные современные проблемы сестринской практики	Проводить исследовательскую работу в области сестринской практики	Навыками исследований в сестринской практике

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (решение ситуационных задач).

### 6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре (тестирование и контрольная работа).

Зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией,  
д.м.н., профессор

Исполнитель,  
ассистент кафедры

*Т.И. Щенникова*

*И.Г. Новокрещенова*

И.Г. Новокрещенова

Т.И. Щенникова