

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность)
060500 - Сестринское дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Сестринское дело» является обеспечение обучающихся знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности.

Задачей освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Сестринское дело» является: овладение знаниями оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика:

Знания:

- физической природы ионизирующего излучения, величин их измерений; физической природы термических повреждений; физической природы радиационных повреждений; физической природы физических повреждений.

Умения:

- измерять величину ионизирующего излучения; измерять величину радиации.

Химия:

Знания:

- основных механизмов регуляции метаболизма; обмена и функций аминокислот; регуляции обмена веществ; механизмов обезвреживания токсических веществ; биохимического состава крови.

Умения:

- обезвреживать токсические вещества.

Нормальная физиология:

Знания:

- организма, как единой системы; единства организма и внешней среды; физиологических функций различных органов; физиологии вегетативной нервной системы; физиологии кровообращения; физиологии дыхания; физиологии выделительной функции.

Фармакология:

Знания:

- путей поступления химических веществ в организм; распределения веществ в организме; понятий о дозах; принципов действия основных групп токсикантов.

Микробиология, вирусология, иммунология:

Знания:

- основ общей бактериологии; основ общей вирусологии; основ общей иммунологии; учения об инфекции.

Анатомия человека:

Знания:

- опорно-двигательной системы; сердечно-сосудистой системы; системы органов дыхания; нервной системы; мочеполовой системы.

2.3. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Гигиена и экология человека (общая гигиена), Эпидемиология, Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в терапии, Организация профилактической работы с населением.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	(ОК-1)	Контрольные работы; устный опрос; тестирование письменное или компьютерное.	Знать:
2.	(ОК-2)		- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни;
3.	(ОК-4)		- роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;
4.	(ОК-15)		- принципы гигиенической диагностики - понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье;
5.	(ПК-17)		- систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;
6.	(ПК-18)		- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

		<p> профессиональной деятельности; - принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; - основы военной службы и обороны государства; - медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. </p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов); - определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; - работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком гигиенической диагностики состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов); - навыком пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - навыком оказывать первую медицинскую помощь; - навыком организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу, так и интерактивные формы обучения.

6. Формы аттестации: балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ст. преподаватель, к.п.н



О.М. Кузнецов

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент



С.А. Сидельников