

2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления»

для студентов 3 курса, направление подготовки 060500 «Сестринское дело»
квалификация Бакалавр, форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Теория управления» состоит в знакомстве студентов с основными понятиями, категориями и определениями теории управления, в овладении знаниями структуры организации и элементах внутренней и внешней среды, особенностями управления организацией, а также знаний необходимых для дальнейшего освоения других профессиональных дисциплин.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение теоретических **знаний** поведения людей в организациях (лидерство, конфликты), современных подходов к управлению конфликтами в организации, принципов построения эффективных организационных коммуникаций, основных подходов к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения;
- приобретение студентами **умений** анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации, проводить исследовательскую работу на основе изучения и анализа литературных источников, оформлять и представлять обобщенную информацию;
- формирование **навыков** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, анализировать проблемные ситуации, требующие управленческого решения, разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета.

Учебная дисциплина «Теория управления» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части ФГОС ВПО по специальности 060500 «Сестринское дело», квалификация Бакалавр.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы социологии и политологии», «Психология».

Знания: особенностей изучения психологии личности представителями основных психологических школ; особенности психологии межличностных отношений, психологи малых групп; основные положения для понимания общества и социальных процессов, способы и виды социальной адаптации; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

Умения: давать психологическую характеристику личности; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам реализации интересов организации; использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы организации; погашать конфликты, использовать организационно-управленческие способности в коллективе.

Навыки: владеть основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы вопросов формирования коммуникаций, социальной мобильности управления личностными ресурсами в различных сферах социальной жизни; практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности.

Полученные знания необходимы для изучения последующих дисциплин: менеджмент в сестринском деле, маркетинг в здравоохранении.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 академических часа.

4. **Результаты обучения.** Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результаты освоения компетенции (знать, уметь, владеть)
-------	---------------------------	--------------------------------------	---

			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	принципы построения эффективных организационных коммуникаций; особенности управления организацией в современных условиях; основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления; сущность и содержание управления.	влиять на процесс коммуникации в организации;- общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности; совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
2	ОК-2	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	принципы построения эффективных организационных коммуникаций; особенности управления организацией в современных условиях.	влиять на процесс коммуникации в организации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ОК-4	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	формы, методы и технологии решения управленческих проблем; основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения; основ-	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

			ные аспекты кадровой политики.		
4	ОК-8	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления; сущность и содержание управления.	анализировать управленческие ситуации в организации, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
5	ПК-13	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; поведение людей в организациях (лидерство, конфликты); современные подходы к управлению конфликтами в организации.	применять современные методики кадрового управления; определять преобладающий тип поведения сослуживцев.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
6	ПК-14	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	формы, методы и технологии решения управленческих проблем; основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; поведение людей в организациях (лидерство, конфликты); современные подходы к управлению конфликтами в организации	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; применять современные методики кадрового управления; определять преобладающий тип поведения сослуживцев.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
7	ПК-17	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	формы, методы и технологии решения управленческих проблем; ос-	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логиче-

			новые подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения.	работы организации	ского мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
8	ПК-18	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	содержание, методы сбора и обработки информации при проведении исследовательской работы	проводить исследовательскую работу на основе изучения и анализа литературных источников, оформляют и представляют обобщенную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 9,3% (4 часа 30 мин.) интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (48 часов).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий – решение ситуационных задач, практическое занятие с элементами дискуссии.

6. Форма аттестации – зачет.

Зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, д.м.н., профессор



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:
ассистент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией



В.В. Чунаикова