

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» для студентов 3 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62), форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» по специальности «Сестринское дело» является профессиональная подготовка специалистов, способных применять знания, умения и навыки научной деятельности с использованием и развитием имеющегося у человека индивидуального ресурса.

Задачами освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» по специальности «Сестринское дело» являются:

обретение представлений о психологии профессиональной деятельности как о науке: освоение практических умений, направленных на раскрытие содержания процесса коммуникации, а также о формировании представлений о собственной профессиональной позиции; формирование навыков применения рекомендаций современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Психология в профессиональной деятельности* студенты должны *знать* основные проблемы и методы психологии; этапы развития психологии, основные методы психологических исследований; познавательные и эмоциональные процессы. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам. *Владеть* навыками объяснения сущности конкретной проблемы; понимания и анализа научного текста; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Управление конфликтами

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач.	Знать: - особенности психолого-педагогической работы,

		электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>диагностика в структуре деятельности педагога-психолога.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности основных проблем и понятий психологии профессиональной деятельности; - навыками понимания возможностей выбора пути в сфере профессиональной деятельности.
2	ОК – 2	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии профессиональной деятельности, - методики и особенности применения методов психологии профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические законы и правила в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной и публицистической литературой.
3	ОК-3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности условий психологического изучения профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рекомендации современной психологии профессиональной

			<p>деятельности на практике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учитывать все факторы настоящей ситуации и перспективы развития.
4	ОК-4	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, формы, роли психологического контакта в коллективе, - разработка основ построения системы профессиональных требований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы решения практических задач, связанных с трудовой деятельностью, профессиональными навыками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, приёмами и средствами, при помощи которых происходит получение достоверной информации.
5	ОК-6	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности профессиональной деятельности, - исследование эффективности профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике классификации психологии профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления соответствия человека требованиям профессии и соответствия профессии запросам человека.
6	ОК-7	<p>Практические занятия, опрос, тестирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и возможности

		письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	управленческой деятельности, направленность на создание консолидированного, эффективного трудового коллектива, способного на выполнение множества трудовых функций и высокую производительность труда. Уметь: - применять системный подход, динамический, гуманистический и человекоцентристский подход. Владеть: - навыками выявления потенциальных возможностей человека.
7	ОК-8	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - изучение психологических и социально-психологических функций профессиональной деятельности; - психофизиологическое изучение структурных компонентов профессиональной деятельности. Уметь: - применять изучение системы потребностей личности с возможностью удовлетворения этих потребностей, заложенных в профессии. Владеть: - навыками лично-мотивационного анализа.
8	ПК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал	Знать: - особенности активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности.

		СГМУ, Интернет-сайты	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания специфики современной социальной среды, психологии повседневного убеждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками источников и литературы, отбор фактического материала.
9	ПК - 17	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания, изменение научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять виды различных исследовательских работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения зачетной работы (составление плана исследования, представление планов и схем).
10	ПК - 18	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования активной коммуникации, ценностных ориентации, мотивации поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять виды исследовательских работ, в личной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-практического профиля своей профессиональной деятельности.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» – групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Психология образования» (в рамках семинарского занятия «Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека»).

2) Деловая игра

Тема деловой игры «Этика и психология в профессиональной деятельности» (в рамках семинарского занятия «Изучение и проектирование профессиональной деятельности»).

6. Формы аттестации: аттестация – экзамен (6 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.с.н.

К. Чепеленко

/Чепеленко К.О./

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии**
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А./