

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Эпидемиология» для студентов 3, 4 курса, направление подготовки (специальность) «Сестринское дело (квалификация специалиста - «бакалавр»», форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология» является освоение теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачами дисциплины (модуля) «Эпидемиология» являются:

- формирование у студентов представления о дисциплине, определяющей профилактическую направленность отечественного здравоохранения. Указанное положение имеет отношение, как к инфекционной, так и к неинфекционной патологии;

- освоение раздела общей эпидемиологии, как системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями, включающего предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор (с эпиданализом и эпиддиагностикой), научные и организационные принципы борьбы и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней;

- изучение раздела частной эпидемиологии, как системы знаний об особенностях возникновения развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики и борьбы с каждой из них;

- освоение алгоритма эпидемиологического обследования очага: знакомство с соответствующей документацией в местном медицинском учреждении (амбулаторная карта, история болезни, журнал регистрации результатов лабораторных исследований и другие); опрос больного (больных); опрос лиц в окружении больного (больных); организация подворных обходов с целью выявления новых больных или носителей; составление списка заболевших и заполнение карт эпидемического обследования; ознакомление с соответствующей документацией других (немедицинских) местных учреждений и организаций; изучение особенностей очага на местности (организация водоснабжения, питания, санитарной очистки; переносчики и другие – в зависимости от механизма передачи возбудителя инфекции); организация сбора материала из абиотических объектов окружающей среды, грызунов и кровососущих членистоногих для лабораторных исследований; определение границ очага, комплексный анализ собранной информации и постановка эпидемиологического диагноза; ознакомление с проведенными в очаге противоэпидемическими мероприятиями, оценка их качества и эффективности; организация постоянного эпидемиологического наблюдения в очаге; разработка рекомендаций по ограничению и ликвидации очага, оценка их качества и эффективности и внесение необходимых корректив.

- определение медицинской и социально-экономической значимости болезни и ее места в структуре патологии населения; изучение распространенности болезни во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения; выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни; разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью; формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**  
 Дисциплина (модуль) «Эпидемиология» изучается в шестом и седьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060500 - «Сестринское дело (квалификация специалиста - «бакалавр»)».

**2.1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, психология, правоведение, история, история медицины, латинский язык, иностранный язык),
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информатика, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена и экология человека (общая гигиена), больничная гигиена, общественное здоровье, безопасность жизнедеятельности, сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции).

3. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Организация профилактической работы с населением».
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<b>Знать</b> структуру эпидемиологического метода <b>Уметь</b> определять приёмы эпидемиологических исследований <b>Владеть</b> способами эпидемиологических исследований
2.	ОК-2	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<b>Знать</b> культуру общения с различными категориями населения <b>Уметь</b> в процессе сбора эпидемиологических данных (анамнеза) ставить вопросы в доступной, понятной форме, исключая использование терминов, непонятных для лиц определенного возраста, пола, этноса <b>Владеть</b> навыками письменного аргументированного

			изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
3.	ОК-4	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> алгоритм проведения эпидемиологической диагностики</p> <p><b>Уметь</b> использовать в процессе эпидемиологической диагностики способы обработки эпидемиологических данных</p> <p><b>Владеть</b> пониманием значимости эпидемиологического диагноза для принятия управленческих решений по осуществлению или коррекции системы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
4.	ОК-15	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> основные противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения полной и частичной санитарной обработки, методами общей и специфической профилактики инфекционных болезней. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты</p>
5.	ПК-7	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> эколого-биологическую основу эпидемического процесса – паразитарную систему</p> <p><b>Уметь</b> определять элементы эпидемического процесса при оценке эпидемиологического аспекта нозологических форм</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>
6.	ПК-8	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости</p> <p><b>Владеть</b> комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости</p>
7.	ПК-10	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; систему и содержание профилактических и противоэпидемических</p>

			<p>мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения</p> <p><b>Уметь</b> в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами</p> <p><b>Владеть</b> видами и методами осуществления проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных болезней</p>
8.	ПК-14	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> особенности эпидемического процесса ВБИ в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) различного профиля</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПО по профилактике ВБИ</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПО по профилактике ВБИ</p>
9.	ПК-17	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор, хранение, передачу сводку, группировку, и анализ эпидемиологической информации по различным параметрам</p> <p><b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
10.	ПК-18	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.	<p><b>Знать</b> виды эпидемиологических исследований</p> <p><b>Уметь</b> составить план научного исследования, определить материалы и методы эпидемиологического исследования, работать с эпидемиологической документацией, анализировать медицинскую литературу отечественных и зарубежных авторов</p> <p><b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>

## 6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

35% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование («Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания», «Техника проведения иммунопрофилактики»).

### 7. Формы аттестации

4 курс 7 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Заведующий кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент



В.И. Ерёмин

Исполнители:  
заведующий учебной частью,  
к.м.н., доцент



Н.А. Заяц

Ассистент



С.С. Абрамкина