

Аннотация рабочей программы
Дисциплина: Гигиена и экология человека (общая гигиена)
Специальность: 060500 «Сестринское дело»
4 курс
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи:

соединить в лечебной деятельности студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья населения с действием факторов среды обитания.

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детского населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди взрослого и детского населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье детского населения.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина Гигиена и экология человека (общая гигиена) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Сестринское дело»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

- нормальная физиология

- химия

- биология

2.2.3. Знания и умения:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

- принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

2.2.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

- патологическая физиология

- внутренние болезни

- организация здравоохранения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

п/№	Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Способы реализации

1	2	4	5	6	7
4.	ОК – 5	основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля; систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;	работать с санитарно-гигиенической документацией; оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
5.	ПК-8	основы формирования здорового образа жизни;	проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков	основные принципы построения здорового образа жизни;	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
6.	ПК-10	основы профилактики возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому человеку, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными пациентами	методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

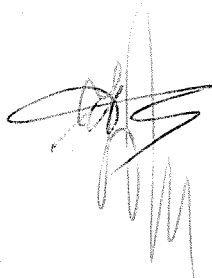
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 6,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в 5 семестре.

Составители:
К.м.н. доц

Зав. кафедрой
Д.м.н. профессор



М.Н. Иванченко

Ю.Ю. Елисеев