

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Здоровый человек и его окружение»  
для студентов I курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» по специальности «Сестринское дело» является понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» по специальности «Сестринское дело» является выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье: участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники; оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях; проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп; организация обучения пациента и его окружения.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса Основы социологии и политологии студенты должны знать специфику современного состояния гуманитарных наук; с предметом, задачами наук об обществе

*Знать* структуру гуманитарных наук, понятия и методы исследования; иметь целостную и объемную картину социального мира. *Уметь* решать наиболее типичные проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы социологии и политологии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование                                                                                                     | Результат освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОК – 1                                                | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | <b>Знать:</b><br>- периоды жизнедеятельности человека, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека, структуру личности.<br><b>Уметь:</b><br>- применять полученные |

|   |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОК-2 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p>знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья человека.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности: логически мыслить, вести научные дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</li> </ul> |
| 3 | ОК-6 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды, особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека, структуру личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать осознанные решения.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 4 | ОК-8 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни", роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека, виды профилактики (первичная,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ОК-15  | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>                                    | <p>вторичная, третичная).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья человека.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторскими навыками, владением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</li> </ul> |
| 6 | ПК - 5 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и направлений в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ПК-7 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p>гигиенической диетологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим анализом источников и исследовательской литературы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами оценки состояния здоровья населения по основным социально-демографическим показателям.</li> </ul> |
| 8 | ПК-8 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни", основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;</li> <li>- оценивать состояние</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                 | <p>здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки состояния здоровья человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | ПК-14 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами консультации пациентам по различным вопросам профилактики здоровья.</li> </ul>             |
| 10 | ПК-17 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками:</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оперативного поиска информации и использования ее.</li> </ul> |
| 11 | ПК-18 | <p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и методы научно-исследовательской работы в области анализа здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления руководствуясь принципами научной объективности и</li> </ul>                                                                                                                                          |

историзма.

Владеть:

- методами научно-исследовательской работы.

### 5. Образовательные технологии

Неиспользуемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Здоровый человек и его окружение» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Факторы риска, влияющие на здоровье человека» (в рамках семинарских занятий «Основные факторы риска и их влияние на здоровье».)

#### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы –

- «Значение здорового образа жизни в пожилом и старческом возрасте» (в рамках семинарского занятия «Понятие здоровья и его характеристики в старческом возрасте»)

- «Современные представления о ценности здоровья» (в рамках семинарского занятия «Понятие здоровья, болезнь и здоровый образ жизни»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.ф.н.

/Медведева Е.И./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.п., профессор

/Андрьянова Е.А./