

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62), форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» по специальности «Сестринское дело» является формирование теоретико-методологической базы и практической базы по актуальным проблемам общения, культуры и этики общения, правил и принципов коммуникативного взаимодействия в практической деятельности медицинского персонала.

Задачами освоения дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» по специальности «Сестринское дело» являются ознакомление студентов с основами принципов эффективного общения, знание основных теоретико-методологических проблем психологии общения и психологии лечебного взаимодействия, а также умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Психология межличностного взаимодействия» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Психология и педагогика* студенты должны *знать* особенности самоорганизации и профессионального саморазвития; суть педагогического дефекта профессиональной деятельности врача и медицинского воспитания; психолого-педагогических взглядов на природу творческого мышления, наблюдательности, педагогического такта и т.д. *Уметь* использовать коммуникативные техники при общении с пациентами; применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала; формировать саногенное мышление человека. *Владеть* способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения, к проведению или гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни; способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей подростков и членов их семей в медицинских организациях.

Из курса *История* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать обоснованные решения. *Владеть*

навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения, Судебная медицина, Психиатрия, медицинская психология

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,1 зачетная единица, 41 академический час.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, тесты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия курса «Тренинг общения»; основные факты закономерности функционирования процесса общения; особенности изучения основных приемов и видов общения; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психология малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом; принципы психологической диагностики возможности психологического тестирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов

2.	ОК - 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>исследования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль,
3	ОК - 6	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции общения (информационно-коммуникативная, регуляционно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). <p>Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать осознанные решения,
4	ОК - 7	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности личности; основополагающие ценности, ведущие к самореализации; принципы конвенциональной корректности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

5	ПК-3	Тестирование письменное. решение ситуационных задач. электронно-образовательный портал СГМУ. Интернет-сайты	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности малых и больших групп; методы управления; руководство группой и коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
---	------	---	--

5. Образовательные технологии

Неиспользуемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» - деловая игра, кейсы, групповая исследовательская работа; составляют 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра


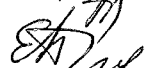
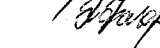

Тема деловой игры «Социально-психологический портрет «однокурника, преподавателя» (в рамках семинарского занятия «Манипулятивное общение»).

2) Групповая исследовательская работа


Тема групповой исследовательской работы - «Общение как взаимодействие» (в рамках практического занятия «Медицинский работник - пациент: особенности общения в лечебном процессе»).

6. **Формы аттестации:** промежуточная аттестация - зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнители: доцент, к.ф.н.
доцент, к.ф.н.
ассистент, к.ф.н.
ассистент, к.ф.н.

 Катрунов В.А.
 Гришечкина Н.В.
 Курочкина Е.Н.
 Фахрудинова О.Р.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.е.н., профессор

 Андриянова Е.А.