

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» по специальности «Сестринское дело» является приобщение студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачами освоения дисциплины по специальности «Сестринское дело» являются ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления; усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Психология и педагогика* должны знать особенности самоорганизации и профессионального саморазвития; суть педагогического аспекта профессиональной деятельности врача и медицинского воспитания; психолого-педагогические взгляды на природу творческого мышления, наблюдательности, педагогического такта и т.д. *Уметь* использовать коммуникативные техники при общении с пациентами; применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала; формировать саногенное мышление человека. *Владеть навыками* к способности и готовности обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения, к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни; способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно – гигиенического режима пребывания детей подростков и членов их семей в медицинских организациях;

Из курса *История Отечества* должны знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Биоэтика, Гигиена

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Решение ситуационных задач, тестирование, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; - грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной

			<p>философской проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.
2.	ОК - 2	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную морально-нравственную позицию; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции. - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.
3.	ОК - 6	Решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. <p>Уметь:</p>

			<p>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем.</p>
4.	ОК - 7	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- методы и приемы философского анализа проблем (в том числе проблем свободы и ответственности, нормы и долга), формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</p> <p>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности</p> <p>- выявлять и решать этические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой и философской проблемы;</p> <p>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.</p>
5.	ОК - 9	Решение ситуационных	Знать:

		задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>- динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий;</p> <p>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании;</p> <p>- грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы;</p> <p>- навыками понимания и анализа научного текста;</p> <p>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.</p>
6	ПК - 17	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- методы и приемы системного философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию.</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой, философской, профессиональной проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.
7	ПК - 18	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Философия» – деловая игра, кейсы, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Спор об универсалиях» (в рамках семинарского занятия «Философия Средневековья»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Актуальность диалектики в современной медицине» (в рамках семинарского занятия «Диалектика как теория развития»)

6. Формы аттестации: экзамен (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:

профессор, д.с.н.
ассистент, к.ф.н

Андриянова Е.А.
Фахрудинова Э.Р.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

Андриянова Е.А.