

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» по специальности «Сестринское дело» является особенности современной системы научно-исследовательской работы в вузе и приобретение навыков ее организации.

Задачами освоения дисциплины являются теоретические знания относительно психологической специфики основных феноменов молодёжных субкультур; практические умения, направленные на раскрытие содержания основных категорий, принципов, теоретико-методологических подходов; навыки овладения продуктивными моделями психологии молодёжных субкультур.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Основы социологии и политологии* студенты должны **знать** закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; становление политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); современное понимание политики и социальное назначение политики; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений; основные характеристики власти и подходы к определению природы власти. **Уметь** применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; не доверять интуитивным представлениям, расхожим мнениям, обывательским суждениям о социальных процессах, происходящих в обществе, а выработать собственную жизненную позицию (верную с точки зрения науки); анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков; применять полученные политические знания в реальной жизни: грамотно и самостоятельно оценивать социально-политическую ситуацию в стране и современном мире; различать политические взгляды, позиции и интересы людей и политических партий (правящих и оппозиционных). **Владеть навыками** политической культуры, т.е. правильно понимать свое место и роль в обществе как гражданина, а также свои права и обязанности, сознательно участвовать в выборах и референдумах, в контроле за деятельностью властей и других демократических процедурах.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении

следующих дисциплин: Управление конфликтами, медико-социальная работа с аддиктивными лицами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	---	--------------------------------------	--

		практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе	- место научно-исследовательской деятельности в системе гуманитарного знания. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы в структурном подразделении вуза.
2.	ОК - 2	Лекционный материал, практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе	Знать: - структуру содержания специфики научно-исследовательской работы. Уметь: - применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы в структурном подразделении вуза. Владеть: - навыками работы с понятийным аппаратом.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» – групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Наука - не просто сумма знаний об окружающем мире» (в рамках семинарского занятия «Наука и научное исследование»).

2) Деловая игра

Тема деловой игры «Защита диплома» (в рамках семинарского занятия «Технология подготовки курсовой и дипломной работы»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.с.н.

Чепеленко /Чепеленко К.О./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

Андрянова

/Андрянова Е.А./