

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Клиническая фармакология»

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) «Сестринское дело»

### **Цель освоения учебной дисциплины фармакология**

Состоит в овладении бакалаврами знаниями по классификации и группам лекарственных средств, их международным названиям, механизмам действия, а также выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) и их режимов дозирования, путей введения для проведения современной индивидуализированной контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР), фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, положений доказательной медицины (ДМ) и формулярной системы.

### **Задачи изучения дисциплины**

- Обучить бакалавров фармакодинамике, фармакокинетике, нежелательным лекарственным реакциям, показаниям и противопоказаниям к применению, взаимодействию основных групп ЛС.
- Ознакомление бакалавров с основными вопросами общей и клинической фармакологии.
- Сформировать представления об оценке эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, лекарственном формуляре, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и фармакогенетике.
- Формирование у бакалавров умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности: ориентация в номенклатуре ЛС и замене одного препарата другим, выписывание рецептов для получения ЛС на отделение.

### **2.1 Место дисциплины в учебном процессе**

**2.1.1** Фармакология относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин, базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки (бакалавриат) 060500.62 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, квалификация «Бакалавр», утвержденного приказом № 57 Министерства образования и науки РФ от «17» января 2011 г..

**2.1.2** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Латинский язык и основы терминологии**

**Уметь** писать и читать рецепты; понимать клиническую лексику, встречающуюся в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).

### **Иностранный язык**

**Уметь** читать аннотации к зарубежным лекарственным препаратам и дополнительную медицинскую литературу.

### **Анатомия человека**

**Знать** строение организма человека в целом, и по органам и системам в отдельности: легкие, сердце, желудок, кишечник, печень, селезенка, почки, поджелудочная железа, артериальные, венозные и лимфатические сосуды, нервы, мышцы, кости и суставы.

### **Нормальная физиология**

**Знать** основные функции и принципы нейрогуморальной регуляции органов и организма в целом; уметь дать оценку состояния функции органов в норме; знать регуляцию физиологических систем организма, молекулярные, клеточные, тканевые, органные и системные основы жизнедеятельности – для понимания морфофункциональных реакций на введение лекарств.

### Микробиология, вирусология, иммунология

**Знать** морфологию и физиологию микроорганизмов (атипичные формы, вирулентность, устойчивость, дисбактериоз); знать развитие лекарственной устойчивости у микроорганизмов – для изучения механизмов и спектров действия противомикробных и противопаразитарных лекарственных средств.

учение об иммунитете и аллергических реакциях; физиологию иммунных реакций, роль патологических иммунных реакций в развитии заболеваний.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Название дисциплины	Трудоемкость в кредитах
Клиническая фармакология	108

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
Ок-1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов	<b>Уметь</b> обобщать и анализировать поступающую информацию. Ставить цель и выбирать пути её достижения. <b>Владеть</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-2. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов	<b>Знать</b> нормы русского литературного языка. <b>Уметь</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке. <b>Владеть</b> нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.
ОК-10. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.	Компьютерное тестирование, написание рефератов, докладов	<b>Знать</b> классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинировании.

		<p>рованном применении, основные правила выписывания рецептов на отделение, медицинское учреждение.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в номенклатуре ЛС, возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты для проведения фармакотерапии на отделение, медицинское учреждение</p> <p><b>Владеть</b> методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.</p>
<p>ПК-7.</p> <p>Способность применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма. Представление о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения.</p>	<p>Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов</p>	<p><b>Знать</b> классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов, основные правила выписывания рецептов на отделение, медицинское учреждение.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим.</p> <p><b>Владеть</b> фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.</p>
<p>ПК-17.</p> <p>Готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления.</p>	<p>Опрос студентов, ответ на занятия, тестирование, написание рефератов, докладов</p>	<p><b>Знать</b> классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты на лекарственные препараты на отделение, медицинское учреждение.</p>

		<b>Владеть</b> фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.
ПК-18. Готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессионально деятельности.	Компьютерное тестирование, написание рефератов, докладов	<b>Знать</b> классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении, основные правила выписывания рецептов. <b>Уметь</b> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим, выписывать рецепты на лекарственные препараты на отделение, медицинское учреждение. <b>Владеть</b> фармакологическими способами проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укрепления и восстановления здоровья индивида и группы населения.

### 5. Образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Решение ситуационных задач с коллективным обсуждением

### 6. Формы аттестации

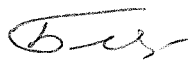
Итоговое тестирование - 2 часа

Зав.кафедрой клинической фармакологии  
Д.м.н., проф.



С.И. Богословская

Составитель: доцент, к.м.н.



И.М. Белова