

14

Аннотация рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность): 060500 сестринское дело, форма обучения очная, срок освоения ООП - 3 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) общая патология состоит в овладении знаниями причин возникновения, основных механизмов развития и исхода типовых патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, общих закономерностей и форм нарушения функций организма и систем, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности бакалавра.

Бакалавр по направлению подготовки **060500 Сестринское дело** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области лечебно-диагностической деятельности:

участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;

организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;

оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;

медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

в области реабилитационной деятельности:

проведение реабилитационных программ и мероприятий;

организация сестринского обеспечения реабилитационной работы;

в области медико-профилактической деятельности:

проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;

выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

обеспечение безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности:

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

организация работы сестринских служб различных уровней;

внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

организация сбора и обработки медико-статистических данных;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров,

в области исследовательской деятельности:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) общая патология относится к базовой части

дело.

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по анатомии строения макроорганизма взрослого и ребенка, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем

Умения: локализовать первичный очаг патологии и возможности её распространения в связи с особенностями структурной организации

Навыки: приготовление препаратов в процессе экспериментального моделирования патологии отдельных органов

нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по функциональным взаимосвязям отдельных органов и систем в организме взрослого человека и ребенка

Умения: взятия крови и подсчеты форменных элементов, ЭКГ – метода оценки функционального состояния сердца, методов оценки иммунного статуса, гормонального баланса, состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы

Навыки: работы с экспериментальными животными, микроскопом, медицинской аппаратурой.

биология (в объеме общеобразовательной программы)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза

Умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии

Навыки: работы с микроскопом, оценки нарушений структуры и функции клеток

физика (в объеме общеобразовательной программы)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных принципов информатики, математического анализа полученных результатов

Умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе

Навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользоваться сетью интернета для профессиональной деятельности

химия, биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: структуры органических и неорганических компонентов биологических систем

Умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза

Навыки: приготовления растворов различной концентрации, молярности, нормальности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение общей патологии необходимо как предшествующее: сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) – инфекции, сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии, сестринское дело в гериатрии, основы реабилитации, сестринское дело в семейной медицине, сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, паллиативная помощь, сестринское дело во фтизиатрии.

помощь, сестринское дело во фтизиатрии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

п/№	Код соответствующей компетенции и из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	Результат освоения (Знать, Уметь, Владеть)
1.	ОК-1	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, ситуационные задачи	Знать: синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний Уметь: Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении Владеть: способностью анализировать основные патологические состояния
2.	ОК-2	Лекции, семинары	Знать: развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма Уметь: объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики
3.	ОК-10	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, ситуационные задачи	Знать основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении Уметь выявлять роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней Владеть компьютерными программами для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности
4.	ПК-7	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, ситуационные задачи	Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма Владеть исследованиями функционального

			состояния организма человека
5.	ПК-17	Рефераты, доклады студентов	Знать основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении Уметь использовать текстовые редакторы, программы и данные интернет-сети для оперативного поиска Владеть компьютерными программами для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности
6.	ПК-18	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, ситуационные задачи	Знать основные механизмы развития синдромов и симптомов при различных видах патологии, а также организацию работы в сестринской практике и меди Уметь анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, уметь давать оценку организацию работы в медицинском учреждении Владеть способностью планировать и проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии включают:

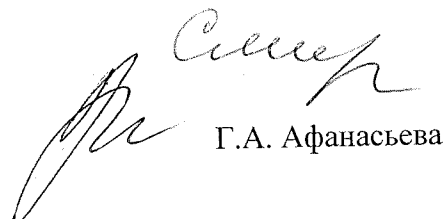
- Традиционное изложение содержания предмета «Общая патология» на лекциях и семинарах;
- Обучающие программы по разделам общей патологии;
- Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий;
- Интерактивные формы: используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: на практических занятиях используются *имитационные технологии*, в частности, *тренинг*, а также *дискуссии* по ряду разделов патофизиологии, предусматривающие развитие профессиональной мыслительной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии, включающие кейс-технологии (еУМК), е-конспекты лекций, е-пособия, размещение заданий самостоятельной работы студентов и тестирование в on-line режиме для самодиагностики освоения материала по дисциплине.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – экзамен – предполагает ответ по билету. Итоговая оценка по дисциплине выводится по балльно-рейтинговой системе (51-100 баллов) и включает баллы за текущую успеваемость (34-60 баллов) и компьютерный ответ по билету (17-40 баллов).

Разработчики: доцент Жевак Т.Н.

Зав. кафедрой патологической физиологии
им. акад. А.А. Богомольца, д.м.н., доцент


Г.А. Афанасьева