

Аннотация рабочей программы дисциплины нормальная физиология

для студентов 1 курса, специальность- 060500 сестринское дело, квалификация бакалавр, 3 года обучения, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины: «Нормальная физиология» является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по сохранению и обеспечению здоровья населения.. Целью преподавания курса нормальной физиологии является изучение студентами закономерностей функционирования различных физиологических систем организма, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности, взаимодействие организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

При этом **задачами** дисциплины нормальная физиология являются:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе преподавания курса нормальной физиологии, максимально адаптированного к задачам практической медицины, изучение особенностей функционирования физиологических систем и механизмы регуляции жизненно важных функций организма.
- освоение общих закономерностей работы организма как единого целого во взаимодействии с окружающей средой;
- приобретение навыков оценки клинических методов состояния физиологических систем организма.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» является компонентом базовой части математического и естественно-научного цикла ФГОС ВПО по направлению «Сестринское дело» .

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: о строении тела человека, его индивидуальном развитии, конституциональных особенностях. Знания о строении физиологических систем организма. Особенности иннервации и кровоснабжения органов.

Умения: распознавать индивидуальные конституциональные особенности, строение макроорганизма человека.

Навыки: владеть знаниями об индивидуальных особенностях организма, конституциональных особенностях организма, строении макроорганизма человека,. локализации органов и их взаимосвязи.

2.3. Освоение дисциплины нормальная физиология необходимо как предшествующее для освоения общей патологии и фармакологии.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (*модуля, практики*):

№ п/п	Код компетенции из	Способы реализации и их	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	--------------------	-------------------------	--

	ФГОС ВПО	наименование			
1.	ОК-1	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование	-вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие медико-биологических наук; -знать и корректно использовать основные термины и понятия.	-использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических наук при оценке результатов экспериментальных и клинических исследований; -публично доложить результаты реферативной работы; грамотно вести дискуссию по изучаемой теме;	-подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений;
2.	ОК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование	-данные современной литературы, формирующей представления в областях общественных, естественных и медико-биологических проблем;	- производить математическую обработку полученных результатов: -работать с источниками литературы; -обобщать полученную информацию; -логически и аргументированно её излагать; -излагать материал в реферативной форме и форме публикаций;	-стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;
3.	ОК-10	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование	-данные современной литературы, формирующей представления в областях общественных, естественных и медико-биологических проблем;	- самостоятельно проводить эксперименты, клинические методы исследования; -производить математическую обработку полученных материалов;	- техникой экспериментальных и клинических исследований; -методами статистической обработки данных; -

			экспериментальные и клинические методы современной медицины;		
4.	ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование	- основные методы исследования в своей профессиональной деятельности; - основные пути получения информации по исследуемой проблеме;	- использовать теоретические знания и практические умения для постановки задачи профессионального исследования; - оценивать результаты исследования;	- системным подходом оценки функционального состояния организма в норме и при различных его функциональных состояниях;
5.	ПК-17	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование	- основные инструментальные и клинические методы исследования функций организма; - основные пути получения информации по исследуемой проблеме; ;	- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать на практике методы математического и статистического анализа; - стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;	компьютерной техникой для получения информации и обработки полученных результатов исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма; - методами математического и статистического анализа;

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении нормальной физиологии: проблемные лекции.

6. Формы аттестации –

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормальная физиология» проводится в форме предэкзаменационного тестирования и устного экзамена с учетом результатов балльно-рейтинговой системы.

Зав.кафедрой нормальной физиологии им. И.А.Чуевского
Заслуженный деятель науки РФ,
Д.м.н., профессор



В.Ф.Киричук