

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

### Математика, информатика

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность)  
34.03.01 – сестринское дело форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является овладение математическими методами решения интеллектуальных задач, принципами статистической обработки экспериментальных данных, а также методикой обработки текстовой и графической информации с помощью основных программ, установленных на электронно-вычислительных машинах

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам математики, статистики и информатики; позволяющим обрабатывать различные данные;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков математической обработки экспериментальных результатов и решения задач планирования
- формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- формирование навыков правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности
- приобретение навыков использования программно-компьютерных методов и вычислительной техники при решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Математика, информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности Сестринское дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые *школьными курсами математика и информатика*

Знания:

1. тождественных преобразований математических выражений и элементарных математических функций
2. основ теории информации, архитектуры и структуры персональных компьютеров, классификации программного обеспечения

Умения:

- различать постоянные и переменные величины; отличать независимые и зависимые переменные; различать типы функций, проводить тождественных преобразований математических выражений
- использовать современные средства вычислительной техники обработки на персональных компьютеров символьной и графической информации

Навыки:

1. проведения арифметических вычислений, решения алгебраических уравнений
2. работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows, с прикладными программами интерактивного пакета MS Office

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Инновационные технологии в сестринском деле
2. Исследования в сестринском деле
3. Менеджмент в сестринском деле
4. Маркетинг в здравоохранении

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-5	Лекции, практические занятия; контрольные работы; тестирование на ПК	<p><b>Знать:</b> основы высшей математики;</p> <p>современные принципы математической обработки экспериментальных результатов и решения задач планирования состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятие и классификация программного обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности проводить простейшую обработку статистических данных работать с основными программами, установленными на электронно-вычислительных машинах</p> <p><b>Владеть:</b> использовать полученные знания при постановке прикладных задач, их решении; использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений использовать стандартные программные средства при оформлении медицинской документации</p>
2.	ОПК-1		
3.	ОПК-5		
4.	ОПК-6		
5.	ПК-16		
6.	ПК-19		

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 100 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Используется виртуальная обучающая среда, созданная на основе системы управления курсами «Moodle»

### 6. Формы аттестации

*промежуточная аттестация - зачёт (2й семестр); балльно-рейтинговая накопительная система.*

Составитель \_\_\_\_\_ / Долмашкин А.А.

Зав. кафедрой медбиофизики  
им. проф. В.Д.Зернова \_\_\_\_\_ / Дубровский В.А.