

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лекарственные растительные средства» для студентов 2 курса, специальность фармация, форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Лекарственные растительные средства состоит в овладении знаниями в области лечебно-профилактического применения лекарственных растительных средств.

При этом **задачами** дисциплины являются закрепление и совершенствование теоретических знаний о лекарственных растениях и лекарственных средствах, полученных на основе лекарственно-го сырья, а также совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в курсе изучения дисциплины, формирование профессионализма, правовой грамотности будущего провизора и развитие навыков в пропаганде знаний для усиления значения таких ценностей, как здоровье человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Лекарственные растительные средства относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности 060301 «Фармация».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- латинский язык

Знания: по основной медицинской и фармацевтической терминологии

Умения: по чтению и письму на латинском языке фармацевтических терминов

- ботаника

Знания: основных положений учений о клетке и растительных тканях; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья; основных физиологических процессов, происходящих в растительном процессе; основ экологии растений, фитоценологии, географии растений;

Умения: по работе с микроскопом и бинокляром, по приготовлению временных микропрепаратов, по анатомо-морфологическому описанию и определению растений с помощью определителей; по гербаризации растений и проведению геоботанического описания фитоценозов

Навыки: по технике микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; по постановке предварительного диагноза систематического положения растения; по сбору растений и их гербаризации; по описанию фитоценозов и растительности; по исследованию растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Фармакогнозия	+

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-21	Тестирование, устный	номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в

		опрос	<p>медицинской практике:</p> <p>основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</p> <p>основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;</p> <p>определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных;</p> <p>обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;</p>
2.	ПК-37	Тестирование, устное собеседование, прием практических навыков	<p>основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;</p> <p>биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;</p> <p>анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, лекарственное растительное сырье на содержание жирных и эфирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенилпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов и др.;</p> <p>проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям;</p> <p>техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);</p>
3.	ПК-47	На итоговом занятии: устное собеседование, тестирование	<p>основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;</p> <p>оказывать консультативную помощь медицинским работникам и населению по хранению и применению лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе;</p> <p>использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками упаковки, маркировки и организации хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе.</p>

5. Образовательные технологии

Активные формы обучения – проведение практических занятий в форме конференции.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится форме зачета. Проводится сначала тестирование, затем устное собеседование.

Составитель: к.фарм.н.



Ю.В. Романтеева

Зав. кафедрой общей биологии,
фармакогнозии и ботаники, д.б.н.



Н.А. Дурнова