

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Клиническая фармакология

для студентов IV курса, направление подготовки (специальность) 060301 Фармация, форма обучения заочная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины **Клиническая фармакология** является овладение принятыми в клинической медицине и клинической фармакологии методами сбора и интерпретации клинических данных, позволяющих провизорам в сотрудничестве с другими специалистами, проводящими лечение, планировать, рекомендовать, контролировать и изменять индивидуальную фармакотерапию больного для ее оптимизации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины
- формирование умений, необходимых для деятельности провизора по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ и для фармацевтического консультирования посетителей аптек;
- формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- формирование навыков, необходимых для участия провизора в клинических исследованиях лекарственных средств;
- формирование навыков профессионального общения с другими специалистами, проводящими фармакотерапию больного.
  - самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
  - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, БАДах к пище, изделиях медицинского назначения и др. с условием соблюдения нормативных актов, регулирующих рекламную деятельность;
- организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
- оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;
- проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1. Учебная дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология» относится к циклу профессиональных дисциплин С.3

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

- Латинский язык и основы терминологии Уметь читать рецепты; понимать клиническую лексику - для анализа и адекватного отпуска лекарственных препаратов по рецептам; для понимания клинической терминологии, встречающейся, в том числе в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).
- Биоэтика, психология и педагогика, правоведение Знать психолого-деонтологические особенности отношений, в том числе правовых, возникающих в работе специалиста-провизора – для оптимизации его участия в проведении современной фармакотерапии совместно с врачами и потребителями лекарственных препаратов, а также для предупреждения неблагоприятных юридических последствий при выполнении профессиональной деятельности.
- Иностранный язык Уметь читать аннотации к зарубежным лекарственным препаратам и дополнительную литературу по медицине – для информационно-консультативной работы с врачами и потребителями лекарственных средств.
- Химия: общая и неорганическая, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, биологическая химия Знать физико-химические свойства основных неорганических и органических веществ организма человека и продуктов выделения (соли, кислоты, неорганические и органические микроэлементы, соединения азота и др.); уметь описать динамику метаболических процессов в организме человека в норме и при патологии; знать химические основы патофизиологических реакций; знать биосинтез, превращения, биологическую роль основных ферментов, активных веществ; знать методы исследования основных процессов обмена веществ в организме; уметь дать оценку биохимическим исследованиям, используемым в определении наличия и степени выраженности нарушения функции печени, почек, дыхательной и кровеносной систем – для изучения клинической фармакокинетики и фармакодинамики, взаимодействия лекарственных средств; для объяснения механизмов развития побочных реакций лекарств; для понимания основ лекарственного мониторинга.
- Ботаника, фармакогнозия Знать свойства лекарственных растений, биологически активные вещества в лекарственном сырье – для принципов и особенностей фитотерапии.
- Физиология с основами анатомии Знать строение организма человека, включая основные органы: легкие, сердце, желудок, кишечник, печень, селезенка, почки, поджелудочная железа, артериальные, венозные и лимфатические сосуды, нервы, мышцы, кости и суставы; знать основные функции внутренних органов; знать принципы нейро-гуморальной регуляции внутренних органов; уметь дать оценку состояния функции органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, кровеносной и эндокринной систем в норме и при патологии; знать регуляцию физиологических систем организма, молекулярные, клеточные, тканевые, органные и системные основы жизнедеятельности – для понимания морфо-функциональных реакций на введение лекарств.
- Патология Знать морфо-функциональные изменения органов и систем организма при основных заболеваниях в клинике внутренних болезней; знать первичные патологические реакции на субклеточном и клеточном уровнях, развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; уметь обосновать развитие синдрома в ходе различных заболеваний – для изучения механизмов действия лекарственных средств на различных структурных уровнях; для понимания основных принципов рациональной фармакотерапии.
- Микробиология, биология Знать классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, уметь анализировать структуру и особенности микроорганизмов (атипичные формы, вирулентность, устойчивость, дисбактериоз); знать учение об инфекции и имму-

нитете; знать развитие лекарственной устойчивости к микроорганизмам; знать общебиологические закономерности жизнедеятельности человека; знать генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям; знать общие вопросы гомеостаза; знать основы паразитологии – для изучения механизмов и спектров действия противомикробных и противопаразитарных лекарственных средств.

- **Фармацевтическая химия** Знать закономерности взаимосвязи химической структуры лекарственных веществ и их физических, химических и фармацевтических свойств – для изучения реакций биотрансформации и оценки совместимости лекарственных средств в организме.

- **Фармакология** Знать основы фармакокинетики, механизмы действия лекарственных средств, среднюю дозировку и способ их введения, побочные действия; уметь ориентироваться в арсенале номенклатуры и в группах лекарственных средств – для обеспечения рационального выбора лекарственного препарата и режима его дозирования, а также – адекватной замены лекарств, имеющихся в номенклатуре аптеки.

- **Первичная доврачебная помощь, военная и экстремальная медицина** Знать тактические основы оказания первой помощи на доврачебном этапе, особенности лекарственного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях – для полноценного выполнения профессионального долга совместно с медицинскими кадрами при экстремальных ситуациях.

2.2. Дисциплины, для изучения которых Клиническая фармакология является предшествующей:

- **Фармацевтическая и биотехнология**
- **Экономика**
- **Управление здравоохранением и фармацией**

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК- 43(научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность) способен и готов к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены од-	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия, деловые игры, ситуационные задачи, рецептура, Протокол экспертно-аналитической работы	<b>Знать</b> Информационная работа среди врачей, провизоров по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению <b>Уметь</b> Заменить один препарат другим <b>Владеть</b> Рациональное назначение и прием лекарственного средства

	ного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43)		
2	ПК 45 (научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность) способен и готов оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости ЛС и других ФТ (ПК-45)	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия, деловые игры, ситуационные задачи, рецептура, Протокол экспертно-аналитической работы	<b>Знать</b> Консультативная помощь населению по вопросам применения и совместимости ЛС и других ФТ <b>Уметь</b> Консультировать институциональных и конечных потребителей <b>Владеть</b> Рациональное назначение и прием лекарственного средства
3	ПК 48 (научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность) способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48)	Тесты, дискуссии, деловые игры, написание реферата, доклад, ответ на занятия Решение ситуационных задач, компьютерное тестирование	<b>Знать</b> Анализировать информацию <b>Уметь</b> Работать с научной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> Методами выделения основных положений, следствий из них и предложений

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

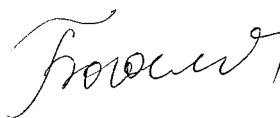
- Решение ситуационных задач с коллективным обсуждением
- Дискуссии по вопросам фармакотерапии

### 6. Формы аттестации

Экзамен 9 ч – 0,3 зач.ед

Зав.кафедрой клинической фармакологии  
Д.м.н., проф.

Составитель: доцент, к.м.н.



С.И.Богословская



Е.В.Лучинина