

## Аннотация рабочей программы дисциплины Основы экологии и охраны природы

Для студентов 4 курса по специальности 060301 ФАРМАЦИЯ, форма обучения заочная

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Основы экологии и охраны природы состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам общей экологии, специальной фармацевтической экологии и охраны природы.

При этом **задачами** дисциплины являются обучение студентов деятельности эколога на основе изучения теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки в стране и в мире; формирование у студентов практических знаний, навыков и умений провизора-аналитика экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экологии и охраны природы относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности ФАРМАЦИЯ.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в объеме общеобразовательной программы: - Биология. Разделы: Экология человека. Человек и биосфера.

- Ботаника. Разделы: Анатомия растений. Систематика растений, грибов. Экология и география растений.

- Фармакогнозия. Разделы: Основы рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрана. Основы процесса заготовки лекарственного растительного сырья. Биологически активные добавки. Классификация БАДов и их юридический статус в системе фармацевтической продукции. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья (ЛРС) и его переработка. Влияние экологических факторов на качество ЛРС. Современное состояние и перспективы использования лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

- Фармацевтическая химия. Разделы: Химические и физические методы анализа воды.

**Навыки:** работы с микроскопом, рисунками, схемами.

Учебная дисциплина Основы экологии и охраны природы является предшествующей для следующих дисциплин: фармакогнозия, токсикологическая химия.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

са.

### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Проверка выполнения заданий из методических пособий. Беседа преподавателя со студентами в процессе разбора учебных элементов (УЭ).	Теоретические основы современной экологии, достижения экологической науки и практики, основные понятия и законы общей экологии, основные положения учения о биосфере, - основные экологические закономерности организации живого, среды жизни и экологические факторы среды, экологические основы классификации организмов, глобальные и региональные проблемы окружающей природной среды, экологические основы рационального природопользования

			<p>природных ресурсов и охраны природы, основы экологического мониторинга, природоохранное законодательство. Работать с увеличительной техникой: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить описание микропрепаратов разных видов растений. Определять различные жизненные формы растений, выявлять редкие и охраняемые виды лекарственных растений. Проводить методы анализа сточных вод и пищевых добавок и БАД.</p> <p>Техникой микроскопирования, приготовления временных микропрепаратов, простейшими методами анализа сточных вод и почвы. Составлять экологические карты микрорайона и экологические паспорта помещения по его составляющим.</p> <p>Оценивать качество пищевых добавок и БАД на основе спецификаций.</p>
2.	ПК-27	Письменный тестовый контроль входного, текущего, уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; обсуждение заданий, разработанных в плане.	<p>Основную документацию экологической лаборатории предприятия, методы отбора проб и анализа, основные антропогенные загрязняющие вещества и методы их анализа.</p> <p>природоохранные организации на промышленных, в том числе и химико-фармацевтических предприятиях; задачи этих организаций.</p> <p>Пользоваться нормативными документами для оценки правильности хранения лекарственных препаратов и биологически активных веществ.</p> <p>Необходимыми знаниями по хранению биологически активных добавок и лекарственного растительного сырья в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами</p>
3.	ПК-41	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера.	<p>Стандартизацию пищевых добавок и БАДов, основные нормативные документы в области производства, контроля качества и применения пищевых добавок, современную концепцию разработки, производства биологически активных добавок к пище.</p> <p>Оценивать эффективность, безопасность и доброкачественность пищевых добавок, лекарственного растительного сырья, пользоваться нормативными документами для оценки качества лекарственных препаратов и биологически активных веществ.</p> <p>Владеть техникой анализа оценки качества биологически активных добавок и лекарственного растительного сырья.</p>

### 5. Образовательные технологии

Активные формы обучения – проведение практических занятий в форме конференции.

### 6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - тестирование

Составитель: к.фарм.н.



Ю.В. Романцева

Зав. кафедрой общей биологии,  
фармакогнозии и ботаники, д.б.н.



Н.А. Дурнова