

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 060301.65 - Фармация, форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины *информатика* является овладение знаниями о составе и назначении основных элементов персонального компьютера, их характеристиках; овладеть методикой обработки текстовой и графической информации с помощью основных программ, установленных на электронно-вычислительных машинах, научиться проводить простейшую обработку статистических данных средствами программных продуктов; освоить принципы поиска и доступа к профессиональной информации, размещённой в сети Интернет.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области основ теории информации, архитектуры и структуры ЭВМ, классификации программного обеспечения, основами локальных и глобальных сетей;
- формирование умения использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для решения прикладных задач, обработки статистических данных средствами ВТ, освоение технологий обработки на ПК символьной и графической информации работы с базами данных, поиска информации в сети Internet;
- приобретение умения работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows, с прикладными программами интерактивного пакета MS Office, в среде Internet;
- приобретение умения владеть компьютерными технологиями преобразования текстовой и графической информацией, методиками поиска и преобразования информации средствами ВТ;
- закрепление теоретических знаний по теории информации и классификации программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина (модуль) *информатика* относится к циклу *математических и естественнонаучных дисциплин*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в фармации.

Умения: пользоваться математическими методами в объёме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных; самостоятельно работать с научно-технической литературой.

Навыки: использования методов статистической обработки результатов.

2.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

аналитическая химия,
управление и экономика фармации,
экономика.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-2	Лекции и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций.	знать Основы поиска, обработки и защиты информации, представленной в электронной форме, в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы; уметь Пользоваться общими и специализированными поисковыми системами глобальной системы интернет; Проводить математическую обработку информации с помощью ПК; Пользоваться базовыми средствами защиты информации; владеть Техникой и принципами поиска информации в сети интернет; Методами математической и статистической обработки информации; Основными методами защиты информации.

5. Образовательные технологии

Интерактивные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 50 % времени практических занятий.

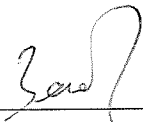
Интерактивная форма проведения занятий обеспечивается следующими особенностями методики проведения практических занятий:

1. Использованием дистанционных видеоматериалов для отработки навыков выполнения задач с помощью компьютера (СРС);
2. Контролем СРС при подготовке к занятию и исходного уровня знаний путём тестирования (индивидуальная работа), а также выполнения контрольных заданий;
3. Проведением занятий в рамках компьютерного практикума с выполнением задач по обработке информации в соответствии с настоящей программой;

За счёт указанных особенностей проведения занятий активность преподавателя уступает место активности студентов, а преподаватель выполняет функцию помощника в работе и одного из источников информации (в дополнение к информации, приведённой в «методичке» для студентов).

6. Формы аттестации

промежуточная аттестация - зачёт (3й семестр); балльно-рейтинговая накопительная система.

Составитель  / Забенков И.В.

Зав. кафедрой медбиофизики
им. проф. В.Д.Зернова  / Дубровский В.А.