

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология рекламной деятельности в фармации» для студентов 3 курса, специальности «Фармация»(060301.65), форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика и психология рекламной деятельности в фармации» по специальности «Фармация» является особенности этического регулирования рекламной деятельности в фармации, ознакомить с фундаментальными проблемами и достижениями в области психологии рекламы в фармацевтической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Этика и психология рекламной деятельности в фармации» по специальности «Фармация» являются изучение основных морально-этических, ценностно-правовых и психологических принципов рекламной деятельности в фармации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данный курс относится к вариативной части дисциплин и входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Фармация».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Экономическая теория** студенты должны *знать* основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое обеспечение рекламной деятельности в фармации; основные морально-этические и ценностно-правовые принципы рекламы в современной фармации; психологические особенности и закономерности рекламы в фармацевтической деятельности; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров». *Уметь* выстраивать общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики; анализировать психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности провизора.

2)Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика, Биоэтика

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, эссе, решение ситуационных задач электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - основные принципы и правила биоэтики; - основные международные и отечественные документы медико-этического характера. - какие проблемы медико-этического характера возникли в условиях применения

			<p>современных биомедицинских технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и владеть культурой клинического мышления, наукой и искусством общения с больным; - особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; - использовать основные медико-этические и правовые принципы при оказании психотерапевтической помощи медикализации и контроле поведения пациентов (медсестра – врач, медсестра – медсестра, медсестра – пациент, медсестра – родственники пациента). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской и биоэтической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.
2.	ОК – 4	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики, биоэтики, основные понятия биомедицинского характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного

			<p>мышления в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.
3.	ОК – 5	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> —общаться с с больным различного профиля и их родственниками. - уметь выявлять предпочтения учётом индивидуальности особенностей, психоэмоционального психологического статусу больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражении собственной позиции с учетом биоэтических принципов.
4.	ОК - 7	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, эссе, решение ситуационных задач электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную морально-нравственную позицию; - уметь оценивать влияние культуры, науки и религии на мировоззренческие и медико-этические позиции врачей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом

			биоэтических принципов. - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.
5.	ПК -28	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач электронно- образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса, представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; - применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками. Владеть: - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.

5. Образовательные технологии

- 1) Деловая игра– «Социально-психологический аспект исследования аудитории».
- 2) Групповая исследовательская работа– «Социально-психологический аспект исследования аудитории»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (6 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор**

Исполнитель: Арстангалиева З.Ж.

Е.А. Андриянова