

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) «Фармация»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение навыков использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрено.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			знать	уметь	владеть
	ОК-4: способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение ситуационных задач	основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства законы рынка труда, роль государства в экономике, валовый внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка	анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности	Навыки использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности
	ПК-7: способность	<ul style="list-style-type: none">• реферат,	рыночные меха-	Анализировать	Навыки исполь-

	и готовность к изучению спроса	<ul style="list-style-type: none"> • участие в дискуссии, • решение ситуационных задач 	низмы хозяйства	спрос	зования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности
	ПК-11: способность и готовность принимать участие в обеспечении добросовестной и эффективной конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> • реферат, • участие в дискуссии, • решение ситуационных задач 	рыночные механизмы хозяйства экономические методы регулирования фармацевтического рынка	анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности	Навыки использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности
	ПК-16: способность и готовность разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательства РФ	<ul style="list-style-type: none"> • реферат, • участие в дискуссии, • решение ситуационных задач 	Экономические методы регулирования фармацевтического рынка	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;	Навыки использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности
	ПК-19: способность и готовность анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • реферат, • участие в дискуссии, • решение ситуационных задач 	рыночные механизмы хозяйства экономические методы регулирования фармацевтического рынка	анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности	Навыки использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности

5. Образовательные технологии

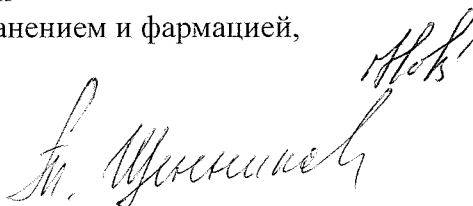
Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (решение ситуационных задач, деловая игра, участие в дискуссии).

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Зав. кафедрой экономики
и управления здравоохранением и фармацевцией,
д.м.н., профессор

Исполнитель,
ассистент кафедры



И.Г. Новокрещенова

Т.И. Щенникова