

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
для студентов 3 курса, специальности «Фармация» (060301.65),
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» по дисциплине «Фармация» является знание основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачами освоения дисциплины «Психология и педагогика» по дисциплине «Фармация» являются теоретические знания относительно особенностей психики детей и подростков, современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Фармация».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории: движущие силы и закономерности исторического процесса: место человека в историческом процессе, политической организации общества: различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории: основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней: выдающиеся деятели отечественной истории: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии: работать с разноплановыми источниками: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников: получать, обрабатывать, и сохранять источники информации: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы: понимания и анализа научного текста исторического содержания: оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса студенты **Экономическая теория** должны *знать* основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое обеспечение рекламной деятельности в фармации: основные морально-этические и ценностно-правовые принципы рекламы в современной фармации: психологические особенности и закономерности рекламы в фармацевтической деятельности: специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров». *Уметь* выстраивать общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей: применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики: анализировать психологические

ситуации, возникающие в профессиональной деятельности провизора.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Биоэтика

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|--|
| 1 | ОК -5 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | Знать: - закономерности функционирования педагогической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов педагогического знания. Уметь: - применять полученные педагогические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: -навыками объяснения сущности конкретной педагогической проблемы в области обучения и воспитания; - навыками понимания и анализа научного текста (первоисточник) педагогического содержания. |

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Педагогика и психология» деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.




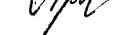
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-стади


Тема кейса - «Семья в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Процесс воспитания»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (6 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.с.п.
ассистент
ассистент, к.м.п.
ассистент

 /Позднова Ю.А./
 /Девичарова Р.И.О./
 /Засыкина, Е.В./
 /Арстангалиева З.Ж./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.п., профессор

 /Андрянова Е.А./