

Аннотация рабочей программы дисциплины

фармакогнозии для студентов 3,4 курсов, направление подготовки (специальность) фармация, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по общей и специальной части фармакогнозии, в основу которых положены вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний по основам заготовительного процесса, методам качественного и количественного анализов, особенностям хранения, применения лекарственного растительного сырья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) Фармакогнозия относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности 060301 «Фармация»

Указывается учебный цикл (раздел) основной образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- латинский язык

Знания: по основной медицинской и фармацевтической терминологии

Умения: по чтению и письму на латинском языке фармацевтических терминов

- ботаника

Знания: основных положений учений о растительных тканях; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья; основных физиологических процессов, происходящих в растительном процессе; основ экологии растений, фитоценологии, географии растений

Умения: по работе с микроскопом и биноклем, по приготовлению временных микропрепаратов, по анатомо-морфологическому описанию и определению растений с помощью определителей; по гербаризации растений и проведению геоботанического описания фитоценозов;

Навыки: по технике микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; по постановке предварительного диагноза систематического положения растения; по сбору растений и их гербаризации; по описанию фитоценозов и растительности; по исследованию растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей;

- ресурсоведение и основы заготовки лекарственного растительного сырья;

Умения: по заготовке лекарственного растительного сырья;

Навыки: изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		5	6	7
1	Фармацевтическая технология	+	+	+
2	Фармакология	+	+	+
3	Биотехнология	+	+	+
4	Лекарственные растительные средства	+	+	+

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Собеседование по ситуационным задачам	использовать базовые теоретические знания по фармакогнозии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности
2.	ОК-5	Собеседование по ситуационным задачам	Самостоятельно перерабатывать материалы дополнительной литературы Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады). навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования
3.	ПК-1	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	характеристику сырьевой базы лекарственных растений; систему классификации лекарственного растительного сырья; номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для медицинского применения в медицинской практике; основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике
4.	ПК-6	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых лекарственных растений. Распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; Навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам;
5.	ПК - 38	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья; морфолого-анатомические диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; основные группы БАС природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки основных БАВ из ЛРС; основные методы качественного и количественного определения БАВ в ЛРС, биологическую стандартизацию ЛРС; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению ЛРС в соответствии с НД. использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности ЛРС; определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; проводить качественные и микрохимические реакции на основные БАВ, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье; анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, ЛРС на содержание различных БАВ; проводить определение основных числовых показателей методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку ЛРС, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям; проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности ЛРС в соответствии с действующими требованиями; Навыками идентификации лекарственных растений по внешним

			<p>признакам в живом и гербаризированном виде; техники приготовления микропрепаратов; техники проведения качественных и микрохимических реакций на основные БАВ, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье;</p>
6.	ПК-47	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	<p>основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и населению по хранению и применению лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе; использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; навыками упаковки, маркировки и организации хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также препаратов на их основе.</p>
7.	ПК-48	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	<p>основные периодические издания, публикующие результаты научных исследований по фармации и смежным специальностям и дисциплинам (органической химии, биотехнологии и т.д.); поисковые программы для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет; использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. Навыками анализа литературных источников и использования информации для решения конкретных профессиональных задач. методами обработки текстовой и графической информации.</p>
8.	ПК-49	На итоговом занятии: устное собеседование, итоговое тестирование	<p>Диагностические признаки растений, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений; методики обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; работать с основными программами Ms Office; проводить простейшую обработку статистических данных средствами Excel. использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. разработать и программы проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей; выбирать оптимальный метод анализа растительного объекта, используя соответствующие приборы; методами обработки текстовой и графической информации; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; методами статистической обработки экспериментальных результатов ботанических исследований; навыками пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.</p>

5. Образовательные технологии

Активные формы обучения – проведение практических занятий в форме деловой игры, конференции

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Проводится сначала тестирование, затем устное собеседование и прием практических навыков.